



Tài liệu hướng dẫn

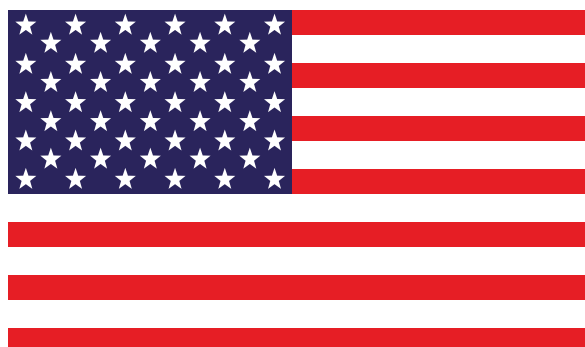
GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn VẬT NỔ ở cấp trung học cơ sở

Dành cho cán bộ quản lý và giáo viên cấp trung học cơ sở



Tài liệu hướng dẫn
GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH
TAI NẠN BOM Mìn VẬT NỔ
ở cấp trung học cơ sở

Dành cho cán bộ quản lý và giáo viên cấp trung học cơ sở



GIFT OF THE UNITED STATES GOVERNMENT

Tài liệu được xây dựng trong khuôn khổ dự án “Hướng tới Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn bền vững” tại Quảng Trị, Quảng Bình, Đà Nẵng, Quảng Nam và Thừa Thiên Huế do bộ Ngoại giao Hoa Kỳ tài trợ.

CHỊU TRÁCH NHIỆM NỘI DUNG

NHÓM BIÊN SOẠN

Đặng Ngọc Tuấn	Sở GD & ĐT tỉnh Quảng Bình
Trần Quốc Thắng	Sở GD & ĐT tỉnh Quảng Bình
Dương Xuân Sự	Sở GD & ĐT tỉnh Quảng Bình
Nguyễn Tiến Doanh	Sở GD & ĐT tỉnh Quảng Bình
Đoàn Thị Thu Hằng	Trường THCS Đồng Phú, tỉnh Quảng Bình
Hà Thanh Quốc	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam
Nguyễn Bá Hào	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam
Châu Văn Thủy	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam
Hồ Ngọc Thảo	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Nam
Hồ Văn Hiệp	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, tỉnh Quảng Nam
Nguyễn Thị Nga	Trường TH Lê Văn Tám, tỉnh Quảng Nam
Mai Huy Phương	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Trị
Phan Hữu Huyện	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Trị
Lê Văn Tính	Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Trị
Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Trường TH&THCS Trần Hữu Dực, tỉnh Quảng Trị
Hoàng Thị Tường Vy	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, tỉnh Quảng Trị
Đoàn Minh Thắng	Sở GD&ĐT tỉnh Thừa Thiên Huế
Nguyễn Tuấn Ngọc	Sở GD&ĐT tỉnh Thừa Thiên Huế
Mai Anh Ngọc	Sở GD&ĐT tỉnh Thừa Thiên Huế
Nguyễn Thị Mỹ Thái	Sở GD&ĐT tỉnh Thừa Thiên Huế
Lê Phú Nhật	Phòng GD&ĐT huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế
Nguyễn Thị Bích Loan	Trường THCS Phạm Văn Đồng tỉnh Thừa Thiên Huế
Bùi Phương Nga	Cố Vấn, Nguyên cán bộ Viện Khoa học Giáo dục VN
Dương Thị Minh Nguyệt	Tổ chức CRS
Nguyễn Thị Minh Châu	Tổ chức CRS
Phạm Kim Ngân	Tổ chức CRS

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BMVN	Bom mìn, vật nổ
CRS	Catholic Relief Services
CT GDPT	Chương trình giáo dục phổ thông
CBQL	Cán bộ quản lý
GDPTTNBMVN	Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GV	Giáo viên
GDCD	Giáo dục công dân
HS	Học sinh
PTTNBM	Phòng tránh tai nạn bom mìn
TN&XH	Tự nhiên và Xã hội
TPT	Tổng phụ trách
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
VNMAC	Trung tâm Hành động bom mìn Quốc gia Việt Nam VNMAC

MỤC LỤC

PHẦN MỞ ĐẦU	7
PHẦN I. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG	11
1. MỘT SỐ THÔNG TIN LIÊN QUAN ĐẾN BOM Mìn, VẬT NỔ	12
PHẦN II. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PTTNBMVN Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ ...	16
PHẦN III. KẾ HOẠCH BÀI DẠY TÍCH HỢP PTTNBMVN Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ	23
LỚP 6	24
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	24
Chủ đề: Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ - Ứng phó với tình huống nguy hiểm	24
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP	27
Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng	27
LỚP 7	30
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	30
Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Nhân ái – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.....	30
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP	34
Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân – Hoạt động rèn luyện bản thân	34
LỚP 8	37
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	37
Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm – Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	37
Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân - Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	40
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP	46
Chủ đề: Hoạt động hướng vào bản thân - Hoạt động rèn luyện bản thân	46
Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng	48
LỚP 9	49
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	49
Chủ đề: Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm - Bảo vệ hòa bình	49
Chủ đề: Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân - Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí.....	52
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP	55
Chủ đề: Hoạt động hướng đến tự nhiên - Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường	55
PHỤ LỤC 1 - TÀI LIỆU THAM KHẢO	59
Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp về PTTNBMVN	59

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do biên soạn tài liệu

Trong số những hậu quả nặng nề do chiến tranh để lại cho Việt Nam đó chính là hàng nghìn tấn bom mìn, vật nổ (BMVN) hiện còn sót lại trên khắp cả nước. Theo kết quả nghiên cứu tổng thể trước năm 2010 về hiện trạng ô nhiễm bom mìn, vật nổ còn sót lại, diện tích đất Việt Nam bị ô nhiễm bom mìn, vật nổ là 6,1 triệu ha, chiếm 18,71% diện tích đất đai cả nước. Ước tính còn khoảng 800.000 tấn bom đạn còn sót lại nằm rải rác ở 63/63 tỉnh, thành phố và tập trung nhiều nhất ở các tỉnh miền Trung¹.

Trong những năm qua Việt Nam đã có những nỗ lực rất lớn trong công tác khắc phục hậu quả bom mìn như xây dựng Chương trình hành động quốc gia, hoàn thiện cơ cấu tổ chức và hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về khắc phục hậu quả BMVN sau chiến tranh ở Việt Nam thông qua tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ và hỗ trợ nạn nhân, điều tra, khảo sát và rà phá BMVN, nâng cao năng lực điều hành và công tác phối hợp khắc phục hậu quả bom mìn, vật nổ. Giai đoạn 2010 - 2020, toàn quốc đã triển khai khảo sát và rà phá bom mìn, vật nổ trên diện tích 485.000 ha tăng 35% so với giai đoạn trước. Tính đến nay, diện tích ô nhiễm bom mìn đã giảm xuống còn 5,6 triệu ha đất đai, tương đương 17,71% diện tích đất cả nước².

Mặc dù tỷ lệ thương vong do bom mìn, vật nổ gây ra đã giảm đáng kể nhưng vẫn còn những vụ tai nạn đáng tiếc xảy ra với các em học sinh và người dân, đặc biệt là những người làm công tác thu gom phế liệu, trồng trọt, chăn nuôi tại những địa bàn có tỷ lệ ô nhiễm cao do chưa có kiến thức đầy đủ về phương pháp phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Với mục tiêu giảm thiểu rủi ro cho các em học sinh, từ năm 2015 CRS cùng với Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Trị, Quảng Bình, Quảng Nam và Đà Nẵng cùng một số các giáo viên trung học cơ sở tỉnh Quảng Bình, Quảng Nam và Đà Nẵng phát triển tài liệu “Hướng dẫn giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ ở cấp trung học cơ sở” và tái bản lại vào năm 2018. Tuy nhiên, tài liệu này chưa cập nhật những thay đổi của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Xét thấy tính cần thiết trong việc cung cấp các tài liệu hỗ trợ giảng dạy nội dung giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ (GDPTTNBMVN) đáp ứng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, CRS cùng với các cán bộ và giáo viên tỉnh Quảng Bình, Quảng Trị, Quảng Nam và Thừa Thiên Huế và Chuyên gia viện Khoa học giáo dục Việt Nam biên soạn tài liệu “Hướng dẫn tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ ở cấp trung học cơ sở”. Chương trình GDPTTNBMVN theo định hướng mới sẽ góp phần hình thành, phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu như yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm. Các bài học có tích hợp GDPTTNBMVN trong môn Giáo dục công dân và hoạt động trải nghiệm sẽ đặc biệt chú trọng đến năng lực phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ bao gồm các thành phần i) Nhận biết đặc điểm của bom mìn, vật nổ, ii) Nguyên nhân tai nạn bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh, iii) Hậu quả và cách phòng tránh tai nạn BMVN, vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào việc phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ và iv) Vận dụng kiến thức kỹ năng đã học khi đối xử với người khuyết tật.

2. Mục tiêu của tài liệu

Tài liệu “**Hướng dẫn tích hợp Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ ở cấp trung học cơ sở**” cung cấp định hướng cho giáo viên về cách thức xây dựng bài giảng và tổ chức thực hiện hoạt động tích hợp nội dung PTTNBMVN vào các bài học trên lớp hoặc hoạt động trải nghiệm thông qua những phương pháp và

¹ VNMAC

² VNMAC

kỹ năng phù hợp nhằm góp phần giúp học sinh đạt được các yêu cầu về phẩm chất và chức năng đối với học sinh trung học cơ sở được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Đối tượng sử dụng tài liệu

- Cán bộ quản lý giáo dục cấp trung học cơ sở
- Giáo viên dạy môn giáo dục công dân
- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong và đoàn thanh niên ở trường trung học cơ sở

4. Kết quả mong đợi

Thông qua việc sử dụng, tài liệu sẽ mang lại những kết quả mong đợi cho các cán bộ quản lý, giáo viên, sinh viên và học sinh như sau:

4.1. ĐỐI VỚI CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ GIÁO VIÊN

- Nâng cao kỹ năng thiết kế nội dung bài giảng, phương pháp tích hợp nội dung PTTNBMVN và cách thức tổ chức thực hiện hoạt động trong một số bài học/môn học trên lớp và hoạt động trải nghiệm để tăng cường chất lượng bài học cho học sinh.
- Nắm bắt được định hướng của các bài giảng để áp dụng trong công tác giám sát và hỗ trợ các hoạt động GDPTNBMVN cho học sinh trung học cơ sở.

4.2. ĐỐI VỚI HỌC SINH

- Thông qua các bài giảng của giáo viên và các hoạt động trải nghiệm, học sinh được khuyến khích tìm hiểu các nội dung bài học tích hợp GDPTNBMVN và tích cực tham gia vào hoạt động học tập cũng như áp dụng các kiến thức và kỹ năng vào thực tế trong cuộc sống.
- Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

4.3. ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG

- Góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho HS các trường trung học cơ sở trong vùng Dự án theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

5. NGUYÊN TẮC BIÊN SOẠN TÀI LIỆU

- Phù hợp với định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Đảm bảo tính thống nhất hài hòa giữa nội dung bài học và nội dung GDPTNBMVN trong phạm vi thời gian phân bổ cho tiết học.
- Nội dung GDPTNBMVN được tích hợp phù hợp, vừa đủ trong môn học Giáo dục công dân và Hoạt động trải nghiệm lớp 6, 7, 8, 9.

6. Cấu trúc nội dung tài liệu

Tài liệu gồm hai phần chính:

- Kế hoạch bài học: Hướng dẫn xây dựng bài dạy tích hợp nội dung GDPTTNBMVN trong môn học Giáo dục công dân và Hoạt động trải nghiệm lớp 6, 7, 8, 9.
- Tài liệu tham khảo tổ chức các hoạt động trải nghiệm về nội dung PTTNBMVN.

7. Hướng dẫn sử dụng tài liệu

Để sử dụng hiệu quả tài liệu hướng dẫn tích hợp GDPTTNBMVN ở cấp trung học cơ sở, CBQL và GV cần lưu ý:

- Đọc toàn bộ tài liệu để nắm được tổng thể về cấu trúc và nội dung của toàn bộ tài liệu
- Đọc và tìm hiểu kỹ từng phần:
 - Kế hoạch bài học: Giáo viên nghiên cứu kỹ mục tiêu yêu cầu của bài học, các bước cần chuẩn bị từng hoạt động trong kế hoạch bài học các môn học tích hợp để thực hiện tốt các hoạt động đã gợi ý trong tài liệu.

Tài liệu tham khảo tổ chức các hoạt động trải nghiệm: giáo viên có thể bổ sung thêm các hoạt động trải nghiệm khác ngoài các hoạt động được giới thiệu trong tài liệu. Cần lưu ý rằng, tài liệu này chỉ mang tính định hướng, gợi ý vì vậy khi sử dụng GV có thể thay đổi một số nội dung (như thay đổi một số câu chuyện, tình huống,...), phương pháp tùy theo điều kiện cụ thể của lớp học, trường học và địa phương cho phù hợp.

PHẦN I: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. MỘT SỐ THÔNG TIN LIÊN QUAN ĐẾN BOM MÌN, VẬT NỔ

1. Đặc điểm của bom mìn, vật nổ (BMVN)

- BMVN được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ.v.v...).
- BMVN có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ.v.v...).
- BMVN có nhiều màu sắc khác nhau.

MỘT SỐ LOẠI BOM MÌN, VẬT NỔ THƯỜNG GẶP:

Bom bi



Bom



Lựu đạn



Đạn

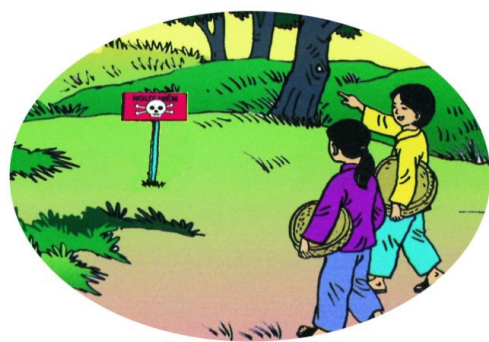


2. Nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn BMVN

2.1. NGUYÊN NHÂN GÂY TAI NẠN BMVN

- Do tác động trực tiếp bằng cơ học như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển BMVN
- Do tác động trực tiếp của nhiệt (bị đốt nóng).
- Do một số nguyên nhân khác.

Dưới đây là một số hình ảnh minh họa nguyên nhân gây tai nạn bom mìn, vật nổ



2.2. CÁCH PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BMVN

- Không tác động trực tiếp vào BMVN như cưa đục BMVN, mở tháo BMVN, ném vật khác vào BMVN, và vận chuyển BMVN.
- Không đốt lửa trên vùng đất còn BMVN.
- Không đi vào khu vực có biển báo bom mìn, vật nổ. Nếu đã nhỡ đi vào khu vực có bom mìn, vật nổ thì phải thận trọng đi ra theo lối đã đi vào, hoặc đứng yên la to cho người khác biết để giúp đỡ.
- Không chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn, vật nổ như hố bom, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ.
- Khi thấy vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ phải tránh xa và báo cho người lớn biết.
- Không đứng xem người khác cưa đục, tháo dỡ bom mìn, vật nổ. Phải tránh xa.
- Không tham gia rà tìm và buôn bán phế liệu chiến tranh.

3. Hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ

- Đối với bản thân người bị nạn: có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần cho nạn nhân.
- Đối với gia đình nạn nhân: ảnh hưởng đến tinh thần, đến kinh tế của gia đình.
- Đối với xã hội: mất đi nhân lực lao động.

4. Đối xử với người khuyết tật

- Cần cảm thông, giúp đỡ, và tôn trọng người khuyết tật.
- Cần giúp họ sớm lấy lại cân bằng về tinh thần, hoà nhập cộng đồng, vươn lên trong cuộc sống.

5. Những điều lưu ý khi giáo dục phòng tránh bom tai nạn bom mìn, vật nổ cho học sinh trung học cơ sở

- Không sử dụng mô hình hoặc vật thật về bom mìn, vật nổ làm đồ dùng dạy học. Chỉ nên sử dụng tranh ảnh hoặc băng hình.
- Không nói với học sinh: bom mìn, vật nổ có ở khắp nơi mà chỉ nên nói cho học sinh biết những nơi có thể còn sót lại bom mìn, vật nổ
- Không khuyến khích trẻ em tự mình đánh dấu khi phát hiện nơi có bom mìn, vật nổ mà chỉ nên ghi nhớ vị trí để báo cho người lớn biết.
- Khi dạy về hậu quả của bom mìn, vật nổ không nên dùng những hình ảnh gây cảm giác quá sợ hãi đối với học sinh.
- Sau mỗi bài học cần nhắc học sinh nói lại những điều đã học cho những người xung quanh như: bố mẹ, ông bà, anh chị em và các bạn.

PHẦN II.

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TẠI NẠN BMVN Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Đặc điểm chương trình

Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ (GDPTTNBMV) không phải là một môn học độc lập mà được tích hợp vào các môn: Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức và Hoạt động trải nghiệm (ở cấp tiểu học); Giáo dục công dân và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (ở cấp THCS) trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018.

Chương trình GDPTTNBMVN được sử dụng linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương và nhà trường thuộc dự án “Hướng tới giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn bền vững cho HS tiểu học và THCS” tại Quảng Trị, Quảng Bình, Quảng Nam, Đà Nẵng và Thừa Thiên Huế do Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ tài trợ, tạo cơ hội cho HS tham gia tích cực vào việc học tập để biết được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ nhằm làm giảm số vụ tai nạn bom mìn, vật nổ đặc biệt là số vụ tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em góp phần thực hiện Chương trình Hành động Quốc gia Khắc phục hậu quả bom mìn sau chiến tranh giai đoạn 2010 - 2025.

2. Quan điểm xây dựng chương trình GDPTTNBMVN

Chương trình GDPTTNBMVN tuân thủ các định hướng nêu trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018, đồng thời, nhấn mạnh các quan điểm sau:

2.1. QUAN ĐIỂM KHOA HỌC VÀ SỰ PHẠM

Nội dung GDPTTNBMVN phải chính xác, phù hợp với Tiêu chuẩn Quốc gia và Quốc tế về GDPTTNBMVN đồng thời phải phù hợp với trình độ nhận thức của HS tiểu học và HS THCS.

2.2. QUAN ĐIỂM DẠY HỌC TÍCH HỢP

GDPTTNBMVN không phải là môn học độc lập mà được tích hợp, lồng ghép vào các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nội dung chương trình được đề cập một cách khái quát, tạo điều kiện cho tác giả biên soạn tài liệu học tập cho HS và tài liệu hướng dẫn GV của các trường chủ động trong việc tích hợp, lồng ghép nội dung của môn học có liên quan đến nội dung GDPTTNBMVN ở các mức độ khác nhau như: tích hợp toàn phần, tích hợp bộ phận hoặc liên hệ.

2.3. THEO ĐỊNH HƯỚNG MỞ

Chương trình chỉ đưa ra những yêu cầu cần đạt cho mỗi cấp học và yêu cầu cần đạt cho nội dung môn học có thể tích hợp, lồng ghép GDPTTNBMVN ở từng khối lớp, những định hướng chung về phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục. Căn cứ vào các yêu cầu cần đạt và định hướng chung của chương trình, các tác giả biên soạn tài liệu học tập cho HS và tài liệu hướng dẫn GV của các trường chủ động, sáng tạo trong quá trình thực hiện chương trình.

3. Mục tiêu giáo dục

Chương trình GDPTTNBMVN góp phần hình thành, phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; các năng lực chung và năng lực đặc thù của các môn học có tích hợp, lồng ghép GDPTTNBMVN trong đó đặc biệt chú trọng đến năng lực phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ bao gồm các nội dung: nhận thức đặc điểm, mối nguy hiểm và sự cần thiết phải PTTNBMVN; tìm hiểu đặc điểm, nguyên nhân, hậu quả và cách PTTNBMVN; vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào việc PTTNBMVN và đối xử với người khuyết tật.

4. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực

4.1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ PHẨM CHẤT

Chương trình GDPTTNBMVN góp phần hình thành và phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu được quy định trong CT GDPT 2018 là: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

4.2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT VỀ NĂNG LỰC

4.2.1. Yêu cầu cần đạt về năng lực chung

Chương trình GDPTTNBMVN góp phần hình thành và phát triển các năng lực chung được quy định trong chương trình GDPT tổng thể 2018 đó là: Tự học và tự chủ; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

4.2.2. Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù

Chương trình GDPTTNBMVN góp phần hình thành và phát triển các năng lực đặc thù của các môn học (TN&XH, Khoa học, Đạo đức, GDCD, Hoạt động trải nghiệm) có tích hợp GDPTTNBMVN được quy định trong chương trình GDPT tổng thể 2018 ở cấp tiểu học và cấp THCS. Trong đó đặc biệt chú trọng đến năng lực phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ bao gồm các nội dung: nhận thức đặc điểm, mối nguy hiểm và sự cần thiết phải phòng tránh tai nạn BMVN; tìm hiểu đặc điểm, nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn BMVN; vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào việc phòng tránh tai nạn BMVN và đối xử với người khuyết tật.

5. Nội dung GDPTTNBMVN/Nội dung các môn học được tích hợp GDPTTNBMVN và yêu cầu cần đạt

5.1. NỘI DUNG GDPTTNBMVN VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

Nội dung GDPTTNBMVN	Yêu cầu cần đạt ở cấp trung học cơ sở
Nội dung 1: Đặc điểm của BMVN	<ul style="list-style-type: none">Nêu được/trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ
Nội dung 2: Nguyên nhân tai nạn bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh	<ul style="list-style-type: none">Xác định được/trình bày được các tình huống nguy hiểm của tai nạn bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.Xác định được một số tình huống nguy hiểm/cần từ chối trong đó có các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ/thực hiện kỹ năng từ chối trong các tình huống đó.Nêu được/thực hành được cách xử lý/ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra đối với những người làm nghề dò tìm phế liệu hoặc buôn bán phế liệu chiến tranh.Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

Nội dung GDPTTNBM-VN	Yêu cầu cần đạt ở cấp trung học cơ sở
	<ul style="list-style-type: none"> • Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá. • Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. • Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. • Tích cực tham gia và tuyên truyền vận động mọi người cùng tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.
Nội dung 3: Hậu quả của tai nạn bom mìn	<ul style="list-style-type: none"> • Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn/vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. • Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn còn sót lại sau chiến tranh. • Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn còn sót lại sau chiến tranh. • Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn gây ra. • Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên.
Nội dung 4: Đối xử với người khuyết tật	<ul style="list-style-type: none"> • Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ, không đồng tình với những hành vi kì thị về đặc điểm cá nhân, giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. • Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ • Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động/khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ. • Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.

5.2. Nội dung môn học từng khối lớp được lồng ghép GDPTTNBMVN và yêu cầu cần đạt

Môn học/ Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Khối 6		
Giáo dục công dân	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<ul style="list-style-type: none"> Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. Tránh xa bom mìn, vật nổ. Nêu được cách xử lý/ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ. Thực hành được cách xử lý/ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Hoạt động hướng đến xã hội Hoạt động xây dựng cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
Khối 7		
Giáo dục công dân	Giáo dục đạo đức: Nhân ái Quan tâm, Cảm thông và Chia sẻ	<ul style="list-style-type: none"> Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra. Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỷ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ. Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm và chia sẻ với mọi người, trong đó có người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Hoạt động hướng vào bản thân Hoạt động rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> Xác định được một số tình huống nguy hiểm trong đó có các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.

Môn học/ Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Khối 8		
Giáo dục công dân	Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.
	Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	<ul style="list-style-type: none"> Nêu được đặc điểm bom mìn, vật nổ; dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ. Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghịệp	Hoạt động hướng vào bản thân Hoạt động rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ. Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể liên quan đến phòng tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.
	Hoạt động hướng đến xã hội Hoạt động xây dựng cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ

Môn học/ Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Khối 9		
Giáo dục công dân	Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm Bảo vệ hòa bình	<ul style="list-style-type: none"> • Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. • Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức. • Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.
	Giáo dục pháp luật: Quyền và nghĩa vụ công dân Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	<ul style="list-style-type: none"> • Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên. • Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Hoạt động hướng đến tự nhiên Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> • Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. • Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn, vật nổ gây ra.

PHẦN III

KẾ HOẠCH BÀI DẠY TÍCH HỢP PTTNBMVN Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

LỚP 6

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG: KỸ NĂNG TỰ BẢO VỆ - ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM

🌀 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

Sau bài học, HS có khả năng:

- Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em.
- Tránh xa bom mìn, vật nổ.
- Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.
- Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.

🌀 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Đối với GV:

- Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video.
- Phiếu học tập, bảng nhóm.

🌀 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌀 Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm bom mìn, vật nổ

* Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được đặc điểm bom mìn, vật nổ.

* Cách tiến hành:

Bước 1:

- GV yêu cầu HS xem trích đoạn video Hoạt hình 2D Phòng tránh tác hại bom mìn, vật nổ (Phụ lục 1) từ phút 0:51 đến 1:30 để nhận biết đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ.
- GV chiếu trích đoạn video nêu trên.

Bước 2:

- HS kể tên và mô tả đặc điểm của bom mìn, vật nổ các em đã quan sát được qua trích đoạn video.

Lưu ý: GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng?” bằng cách sau khi cho HS xem trích đoạn video (Phụ lục 1) từ phút 0:51 phút đến phút 1:30 phút, yêu cầu HS ghi tên, mô tả đặc điểm của bom mìn, vật nổ đó. Trong cùng một thời gian HS viết đúng và nhiều tên, đặc điểm của bom mìn, vật nổ là thắng cuộc.

- Tiếp theo, GV yêu cầu một vài HS nêu khái quát lại đặc điểm chung của BMVN.
- GV nhận xét, chốt lại nội dung:

a) Đặc điểm chung của BMVN

- + BMVN được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ...).
- + BMVN có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ...).
- + BMVN có nhiều màu sắc khác nhau.

b) Một số loại BMVN thường gặp: Bom bi, bom, lựu đạn, đạn, mìn.

Hoạt động 2. Nguyên nhân và cách phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ

*** Mục tiêu:**

- Trình bày được các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em.
- Tránh xa bom mìn, vật nổ.
- Nêu được cách xử lý/ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ.
- Thực hành được cách xử lý/ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ.

*** Cách tiến hành**

Bước 1: Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu HS quan sát tranh (Phụ lục 2: hình 1 và 2) và phát phiếu học tập (Phụ lục 3) cho các nhóm.

Bước 2: Làm việc nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập. Thư kí ghi câu trả lời của nhóm vào bảng nhóm.
- Gợi ý câu trả lời của HS:
 - Nguy hiểm có thể xảy ra:
 - Đá bóng ở khu vực có đặt biển báo nguy hiểm hoặc khu vực có bom mìn, vật nổ; cửa bom mìn, vật nổ sẽ phát nổ, ảnh hưởng đến tính mạng.
 - Chứng kiến sự việc em sẽ:
 - Giải thích và khuyên can mọi người không chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn, vật nổ như hố bom, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ và không tác động trực tiếp vào bom mìn, vật nổ như cưa đục, bởi nó có thể phát nổ và nguy cơ ảnh hưởng đến tính mạng con người.
 - Nhờ thầy cô và người lớn khuyên can để chấm dứt các hành vi nguy hiểm trên.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV tổ chức cho đại diện một số nhóm báo cáo sản phẩm. Các em còn lại nhận xét, bổ sung.
- GV đánh giá nhận xét câu trả lời của HS. Đồng thời có thể cho HS xem video: Hoạt hình 2D Phòng tránh tác hại bom mìn, vật nổ (Phụ lục 1) từ phút 1:31 đến hết trước khi GV chốt lại nội dung.
- GV chốt lại nội dung và nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình:

a) Nguyên nhân gây tai nạn BMVN:

- Do tác động trực tiếp bằng cơ học như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển bom mìn, vật nổ.
- Do tác động trực tiếp của nhiệt (bị đốt nóng).
- Do một số nguyên nhân khác.

b) Cách phòng, tránh tai nạn BMVN

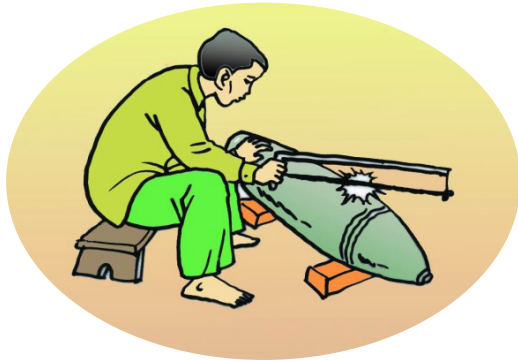
- Không tác động trực tiếp vào BMVN như: cưa, đục, đá, ném, mở tháo BMVN, ném vật khác vào BMVN, vận chuyển BMVN
- Không đốt lửa trên vùng đất còn nhiều bom mìn, vật nổ.
- Không đi vào khu vực có biển báo bom mìn, vật nổ
- Không chơi đùa ở khu vực có biển báo bom mìn, vật nổ, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ hoặc bãi ở hố bom.
- Khi có vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ phải tránh xa và báo cho người lớn biết.
- Không đứng xem người khác cưa đục, tháo dỡ bom mìn, vật nổ. Phải tránh xa.
- Không tham gia rà tìm và buôn bán phế liệu chiến tranh.

HÃY TRÁNH XA BOM MÌN, VẬT NỔ!

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Video: Hoạt hình 2D phòng tránh tác hại bom mìn, vật nổ do Trung ương hội Chữ thập đỏ Việt Nam thực hiện. Đường link: <https://www.youtube.com/watch?v=doKpOZSZJ-U>

Phụ lục 2. Hình ảnh:



Hình 1



Hình 1

Phụ lục 3. Phiếu học tập:

Nêu nội dung của hai bức tranh	Nguy hiểm nào có thể xảy ra đối với họ?
Nếu là em chứng kiến sự việc trên em sẽ làm gì?	Em rút ra bài học gì?

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN XÃ HỘI - HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.

Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Đối với GV:

- Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video.
- Phiếu học tập, bảng nhóm.

Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Hoạt động: Luyện tập/Thực hành

* Mục tiêu:

- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.

* Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc cả lớp

- Giáo viên chiếu hình ảnh hỗ trợ việc làm cho nạn nhân bom mìn (đường link ở Phụ lục 1.1) cho HS cả lớp quan sát. Đồng thời tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để thảo luận những câu hỏi dưới đây:
 - Bức tranh có nội dung gì? Các bạn trong tranh có điều gì đặc biệt?
 - Quan sát bức tranh các em có suy nghĩ gì?
 - Nếu em là chủ cơ sở thuê, em có nhận các bạn là nạn nhân bom mìn vào làm việc không? Vì sao? Chia sẻ thêm một số hoàn cảnh cần được giúp đỡ?
 - Hãy kể những việc làm mà bản thân em đã từng tham gia giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn?

Bước 2: Làm việc nhóm

- HS thảo luận nhóm (có thể sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn) để trả lời câu hỏi nêu trên.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV tổ chức cho đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm. HS khác nhận xét, bổ sung.
- Dự kiến câu trả lời học sinh từ kết quả thảo luận nhóm:
 - Bức tranh chụp các bạn đang thuê tranh.
 - Các bạn là những nạn nhân bom mìn.
 - Mặc dù là nạn nhân bom mìn nhưng các bạn vẫn tham gia sản xuất, duy trì nghề thuê truyền

thống. Cảm phục nghị lực vươn lên.

- Nếu em là chủ cơ sở thuê, em sẽ nhận các bạn là nạn nhân bom mìn vào làm việc, bởi họ cần sự chung tay hỗ trợ của cả cộng đồng.
- Học sinh chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.

Hoạt động: Vận dụng

*** Mục tiêu:**

- Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cá nhân

- HS xem video “Hỗ trợ nạn nhân bom mìn tại Hà Giang” (Phụ lục 2).

Bước 2: Làm việc cá nhân

- Giáo viên đặt câu hỏi: Nội dung của đoạn video vừa xem? Qua video này em có suy nghĩ gì?

Bước 3: Làm việc cả lớp

- GV tổ chức cho một số học sinh báo cáo sản phẩm.
- Các em khác nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Hướng dẫn về nhà

- Nếu em là chủ cơ sở thuê như trong clip trên hoặc là nhà quản lí trong tương lai em sẽ hành động gì để giúp nạn nhân bom mìn, vật nổ. Hãy lập một dự án báo cáo vào tiết học sau.
- Nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

THÔNG điệp CUỐI BÀI

HÃY SẴN SÀNG GIÚP ĐỠ, CHIA SẺ VỚI NHỮNG HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN BAO GỒM NHỮNG NGƯỜI BỊ THƯƠNG TẬT DO TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Hình ảnh hỗ trợ nạn nhân bom mìn, vật nổ:



Chính sách trợ giúp nạn nhân bom mìn ngày càng hoàn thiện³

Phụ lục 2. Video Hỗ trợ nạn nhân bom mìn tại Hà Giang – Truyền hình Quốc phòng Việt Nam:

<http://kvmap.vnm.gov.vn/video/ho-tro-nan-nhan-bom-min-tai-ha-giang-7685.html>

³ Nguồn ảnh: Báo Lao động xã hội <http://laodongxahoi.net/nhieu-ket-qua-tich-cuc-trong-tro-giup-nan-nhan-bom-min-sau-chien-tranh-1313566.html>

LỚP 7

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC: NHÂN ÁI – QUAN TÂM, CẢM THÔNG VÀ CHIA SẺ

Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra.
- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ.

Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Đối với GV:

- Màn hình, máy tính, kế hoạch bài dạy.
- Phiếu học tập, bảng nhóm.

Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Hoạt động 1: Việc làm thể hiện quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người bị tai nạn bom mìn, vật nổ.

*** Mục tiêu:**

- Phân tích được những tổn thương về thể chất, tinh thần, kinh tế do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra.
- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cả lớp

- GV chiếu một số hình ảnh trong đó có con người bị thương tích và nhà cửa bị tàn phá do tai nạn bom mìn, vật nổ (Phụ lục 1) và một số hình ảnh về sự hỗ trợ nạn nhân bị tai nạn bom mìn, vật nổ (Phụ lục 2), đồng thời, phát cho các nhóm Phiếu học tập (Phụ lục 3).

Bước 2: Làm việc nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi trong Phiếu học tập. Thư kí ghi lại ý kiến của nhóm vào phiếu học tập hoặc bảng nhóm.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận bằng phiếu học tập hoặc bảng nhóm. Một số HS khác nhận xét, góp ý.
- GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức.
- Hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với con người:
 - Về thể chất: Gây thương tật vĩnh viễn thậm chí là chết người.
 - Về tinh thần: Đau đớn, mặc cảm với thương tật trên cơ thể.
 - Về kinh tế: Tốn tiền để chữa trị thương tật.
- Việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ:
 - Không chê bai người khác.
 - Giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.
 - Động viên, an ủi khi người khác gặp điều khó khăn, bất hạnh....

Hoạt động 2: Vận dụng

*** Mục tiêu:**

- Kêu gọi mọi người không ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cá nhân

- Nêu cách xử lí của em khi gặp tình huống sau:

Nam là học sinh lớp 6. Do một lần tò mò nghịch ngợm Nam đã ném chơi một quả bom bi làm nó phát nổ, dẫn đến bị tật ở mắt và chân. Khi đến trường, các bạn thấy vậy đã chỉ trở cười cợt, thậm chí có bạn còn bắt chước dáng đi lại khó khăn của Nam để lấy đó làm trò đùa.

Nếu em là bạn học của Nam trong tình huống đó em sẽ làm gì?

- HS dự kiến cách ứng xử của bản thân mình trong tình huống trên vào giấy nháp.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- HS nêu cách ứng xử của bản thân mình trong tình huống trên.
- Nhận xét cách ứng xử của bạn.

Bước 3: GV nhận xét cách ứng xử của HS và bổ sung nếu cần thiết.

- Kết thúc tiết học, GV có thể yêu cầu HS về nhà vẽ tranh cổ động với nội dung thể hiện thái độ của con người trước mất mát, thiệt hại của bom mìn gây ra. Đồng thời nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.
- HS sẽ trình bày tranh cổ động ở tiết sau.

THÔNG điệp cuối bài

TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ THƯỜNG DẪN ĐẾN NHỮNG TỔN THƯƠNG VỀ TÂM LÝ; TỔN THẤT VỀ KINH TẾ, THỂ CHẤT, TÍNH MẠNG VÀ SỨC KHỎE CỦA CON NGƯỜI.

NHỮNG NGƯỜI BỊ TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ CẦN CÓ SỰ QUAN TÂM, CHIA SẺ CỦA CỘNG ĐỒNG.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1: Hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ



Vụ nổ do cửa bom ở Văn Phú, Hà Đông, Hà Nội⁴

Phụ lục 2: Hỗ trợ nạn nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ



Ông Hoàng Nam, Phó chủ tịch UBND tỉnh Quảng Trị, trao quà cho những nạn nhân/gia đình nạn nhân bị ảnh hưởng bởi bom mìn⁵

⁴ Nguồn ảnh: Báo Vietnamnet <https://vietnamnet.vn/vu-no-o-van-phu-co-ai-muon-cua-bom-de-song-295134.html>

⁵ Nguồn ảnh: Báo Thanh Niên <https://thanhnien.vn/quang-tri-hoat-dong-ho-tro-nan-nhan-bom-min-can-nhieu-nguon-luc-tu-xa-hoi-post1445123.html>

Phụ lục 3. Phiếu học tập

Câu 1. Nêu hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với con người:

- Về thể chất:
- Về tinh thần:
- Về kinh tế:

Câu 2. Theo em những người bị thương tật do tai nạn bom mìn, vật nổ có cần sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của cộng đồng hay không? Vì sao?

.....

.....

.....

Câu 3. Nêu một số việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ đối với người bị tai nạn bom mìn, vật nổ.

.....

.....

.....

Phụ lục 4:

Nạn nhân của bom mìn, vật nổ:



Anh Hồ Văn Lai, Quảng Trị từng là một nạn nhân của tai nạn bom mìn⁶

⁶ Nguồn ảnh: <https://landmines.org.vn/ho-van-lai-tu-nan-nhan-bom-min-den-nguoi-ke-chuyen-manh-me/?lang=vi>

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG HƯỚNG VÀO BẢN THÂN – HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN

🌀 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Xác định được các hoạt động và những tình huống nguy hiểm trong đó có các tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.

🌀 Thiết bị dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu, hình ảnh, bảng phụ.
- Đối với HS: Tìm hiểu trước kiến thức về phòng, tránh tai nạn BMVN.

🌀 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌀 Hoạt động 1: Trò chơi “Nên-Không nên”

* Mục tiêu:

- Xác định được một số việc làm và tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.

* Cách tiến hành:

Bước 1: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nên – Không nên”

Phương án 1

- GV cho HS quan sát từng hình ảnh (Phụ lục 1), GV sử dụng xen kẽ các tranh nên và không nên. Mỗi HS sử dụng thẻ Nên/Không nên để trả lời hoạt động nào được thể hiện trong hình là nên làm hoặc không nên làm.
- Sau câu trả lời của mỗi hình, GV dừng lại và yêu cầu một số HS giải thích: Vì sao đó là việc nên làm hoặc không nên làm?

Phương án 2

- GV đọc cho cả lớp nghe từng câu nói về “Việc nên hoặc không nên làm để phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ” (Phụ lục 2). Mỗi HS sử dụng thẻ Nên/ Không nên để trả lời.
- Sau mỗi câu trả lời, GV dừng lại và yêu cầu một số HS giải thích: Vì sao đó là việc nên làm hoặc không nên làm?

Bước 2: GV đánh giá kết quả lựa chọn và giải thích của HS.

Kết thúc hoạt động này, GV chốt nội dung kiến thức:

- Không tác động trực tiếp vào bom mìn, vật nổ như cưa, đục BMVN, mở tháo BMVN, ném vật khác vào BMVN, và vận chuyển BMVN.
- Không đi vào khu vực có biển báo bom mìn, vật nổ. Nếu đã nhớ đi vào khu vực có bom mìn, vật nổ thì phải thận trọng đi ra theo lối đã đi vào, hoặc đứng yên và kêu to cho người khác biết để giúp đỡ.
- Không chơi đùa ở những nơi có thể còn sót lại bom mìn, vật nổ như hố bom, bụi rậm, căn cứ quân sự cũ.
- Khi thấy vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ phải tránh xa và báo cho người lớn biết.
- Không đứng xem và tránh xa nơi người khác cưa đục, tháo dỡ bom mìn, vật nổ.

🌀 Hoạt động 2: Vận dụng

* Mục tiêu:

- Xử lý tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ từ đó biết được những việc nên làm và không nên làm để tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó.

* Cách tiến hành

Bước 1: GV nêu 2 tình huống:

- Tình huống 1: Gần nhà em có một số bạn thường xuyên rủ nhau đi đào, tìm phế liệu, đem bán lấy tiền để mua quà, chơi game.
Nếu ở trong tình huống này thì em nên làm gì?
- Tình huống 2: T sang nhà N chơi. Vừa vào đến nhà T nhìn thấy một quả mìn đặt ở kệ tủ. T hỏi N: Quả mìn này ở đâu ra? N bảo: Bố tớ vừa mua được. Sau đó, N rủ T cùng đem quả mìn ra sân ném, xem nó có phát nổ không.
Nếu em là T ở trong tình huống trên em sẽ làm gì?

Bước 2: Làm việc nhóm

- HS thảo luận nhóm (có thể sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn) để trả lời cho 2 tình huống nêu trên.

Bước 3: Làm việc cả lớp

- HS trình bày kết quả thảo luận nhóm bằng bảng nhóm, cho HS nhận xét kết quả của từng nhóm.

Bước 4:

- GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức, giải thích cho bạn biết về tác hại của bom mìn, vật nổ:
 - Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh rất nguy hiểm đối với con người như: gây chết người, tàn phế vĩnh viễn...
 - Nếu nhìn thấy bom mìn, vật nổ thì lập tức báo cho cơ quan chức năng chứ không tự mình di chuyển hay tác động lên chúng.
- Kết thúc tiết học, GV nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

THÔNG điệp CUỐI BÀI

BOM MÌN, VẬT NỔ NẾU BỊ KÍCH HOẠT/ TÁC ĐỘNG CHÚNG SẼ PHÁT NỔ.

KHI PHÁT HIỆN BOM MÌN, VẬT NỔ KHÔNG ĐƯỢC TỰ Ý THÁO DỠ, KHOAN CẮT, ĐẬP PHÁ BỞI CÓ THỂ GÂY NGUY HIỂM ĐẾN TÍNH MẠNG VÀ TÀI SẢN CỦA CON NGƯỜI.

PHỤ LỤC

1. Phụ lục 1

1.1. Những việc không nên làm:



Hình 1: Lại gần khi thấy người lớn cưa đục bom mìn, vật nổ



Hình 2: Ném vào vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ



Hình 3: Đi vào khu vực có biển báo



Hình 4: Đá bóng ở khu vực có biển báo nguy hiểm

1.2. Những việc nên làm:



Hình 5: Tuyên truyền về PTTNBMVN



Hình 6: Chia sẻ với người thân về PTTNBMVN

Phụ lục 2: Những việc nên hoặc không nên làm để phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ

Câu 1. Khi thấy vật lạ nghi là bom mìn, vật nổ hãy tránh xa và báo cho người lớn biết.

Câu 2. Chặn trâu, cắt cỏ hoặc chơi đùa gần khu vực được cảnh báo có bom mìn, vật nổ.

Câu 3. Tháo gỡ, cưa đục bom mìn, vật nổ.

Câu 4. Khi thấy mình ở trong khu vực có bom mìn, vật nổ thì phải thận trọng đi ra theo lối đã đi vào, hoặc đứng yên và kêu to cho người khác biết để giúp đỡ.

Câu 5. Ném đá hay tác động vào vật nghi ngờ giống bom mìn, vật nổ.

Đáp án: Câu 1: Nên; Câu 2. Không nên; Câu 3. Không nên; Câu 4: Nên; Câu 5: Không nên.

LỚP 8

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC: TRÁCH NHIỆM – BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

🌸 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.
- Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.
- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.

🌸 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Đối với GV:

- Kế hoạch bài dạy, màn hình trình chiếu video; bản đồ ô nhiễm bom mìn, vật nổ (Phụ lục).
- Phiếu học tập, bảng nhóm.

🌸 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌸 Hoạt động 1. Tìm hiểu về mức độ gây ô nhiễm môi trường của BMVN

* Mục tiêu:

- Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.

* Cách tiến hành

- GV chiếu một đoạn thời sự VTV1 - Tối 4/4/2018 từ đầu đến 0.43 giây và dừng lại ở hình ảnh Bản đồ ô nhiễm bom mìn, vật nổ (Phụ lục 1).
- GV đặt câu hỏi cho các nhóm thảo luận: Vì sao nói “Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh” là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường?
- GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức:
 - Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh làm cho công tác quản lý và khai thác các nguồn tài nguyên thiên nhiên gặp nhiều khó khăn, nhất là việc khôi phục lại phần lớn diện tích đất đã bị hoang hóa do người dân không dám canh tác, xây dựng, khai thác hay phát triển.
 - Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường vì khi tồn tại trong lòng đất. Bom mìn, vật nổ có thể bị hoen gỉ, hư hỏng làm cho lượng thuốc nổ bị thẩm thấu ra bên ngoài, làm ô nhiễm đến nguồn nước và đất đai. Hậu quả là khi con người sử dụng nguồn nước sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe; cây cối không thể sinh trưởng tốt ở các vùng đất bị ô nhiễm do bom mìn, vật nổ. Đặc biệt, trong quá trình canh tác, nếu con người vô tình tác động làm cho bom mìn, vật nổ phát nổ sẽ dẫn đến thương vong.

🌸 Hoạt động 2. Những việc cần làm để bảo vệ môi trường

* Mục tiêu

- Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường;
- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.

* Cách tiến hành

Bước 1.

- GV nêu tình huống: “Nhà bạn An chuẩn bị xây nhà. Hôm đó, An vô tình nghe ba bàn với mẹ sẽ nhờ ông B đầu xóm dùng thuốc nổ để phá tảng đá lớn phía sau nhà để xây móng”. Trước tình huống trên, nếu là An em phải làm gì?
- Nhóm trưởng điều khiển thảo luận/phân công đóng vai để ứng xử trước tình huống đã nêu.

Bước 2:

- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận/đóng vai thuyết phục ba mẹ không sử dụng thuốc nổ để phá đá làm nhà.

Gợi ý:

- HS cần phân tích cho ba mẹ hiểu được tác hại của việc dùng thuốc nổ để khai thác đá vừa nguy hiểm đến tính mạng, vừa ô nhiễm môi trường và vi phạm pháp luật, để ba mẹ không nhờ ông B dùng thuốc nổ phá tảng đá, cũng như tuyên truyền, giải thích để ông B không làm công việc nguy hiểm đó nữa.
- GV liên hệ thêm việc sử dụng thuốc nổ để đánh bắt cá cũng gây ô nhiễm môi trường và cần ngăn chặn, phê phán, đấu tranh với những việc làm nguy hiểm này.

Bước 3. Các nhóm lựa chọn một trong hai nhiệm vụ để thực hiện:

- Viết một đoạn văn ngắn (khoảng từ 5 đến 10 câu) để tuyên truyền không sử dụng thuốc nổ để khai thác đá hoặc đánh bắt cá.
- Vẽ tranh hoặc viết khẩu hiệu tuyên truyền người dân không sử dụng thuốc nổ để khai thác đá hoặc đánh bắt cá.

Bước 4:

- Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm của nhóm mình. HS các nhóm góp ý và bổ sung cho nhau.
- GV đánh giá sản phẩm của các nhóm.

Lưu ý: Đối với bài thuyết trình ngắn của HS phải nêu được tác hại của việc dùng thuốc nổ để khai thác đá; lời khuyên để người lớn chấm dứt công việc nguy hiểm và vi phạm pháp luật. Lời thuyết trình phải rõ ràng, mạch lạc, có tính thuyết phục cao.

- GV kết luận:
 - Có nhiều nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. Cùng với bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh, việc người dân ở một số địa phương sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá đã làm cho việc ô nhiễm môi trường càng thêm trầm trọng.
 - Các em cần tích cực tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. Đồng thời cần phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng thuốc nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.
- GV nhắc HS chia sẻ nội dung của bài học với gia đình.

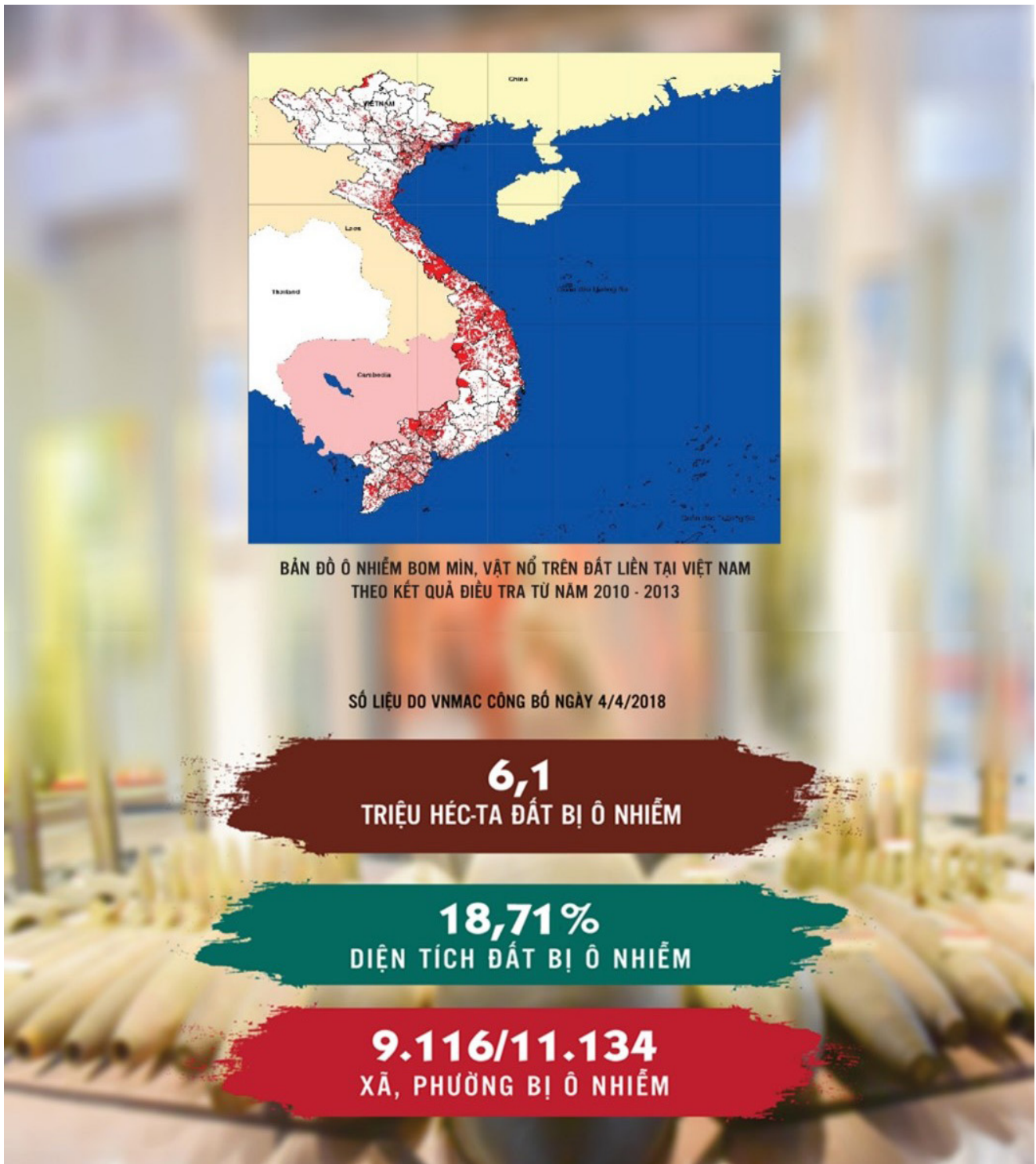
THÔNG ĐIỆP CUỐI BÀI

KHI PHÁT HIỆN THẤY BOM MÌN, VẬT NỔ, CÁC EM KHÔNG ĐẾN GẦN.

NẾU CÓ NGƯỜI SỬ DỤNG THUỐC NỔ ĐÓNG ĐỂ ĐÁNH CÁ, ĐỂ CHẾ BIẾN CÁC LOẠI PHÁO LÀM ẢNH HƯỞNG ĐẾN MÔI TRƯỜNG, TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN, CÁC EM CẦN BÁO CHO CƠ QUAN CHỨC NĂNG BIẾT ĐỂ HỌ XỬ LÝ KỊP THỜI.

PHỤ LỤC

Hình ảnh Bản đồ ô nhiễm bom mìn:



Hình ảnh bản đồ ô nhiễm bom mìn⁷

⁷ <https://vtv.vn/trong-nuoc/viet-nam-cong-bo-ban-do-bom-min-20180404005932892.htm>

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN - PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ, CHÁY, NỔ VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI

🌸 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Nêu được đặc điểm bom mìn, vật nổ, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.
- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

🌸 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Màn hình trình chiếu; kế hoạch bài dạy; các phiếu giao nhiệm vụ học tập (Phụ lục 1, 2, 3).

🌸 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌸 Hoạt động 1: Tìm hiểu về đặc điểm của bom mìn, vật nổ, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ, hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ và hậu quả

* Mục tiêu:

- Nêu được đặc điểm bom mìn, vật nổ, dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

* Cách tiến hành

Bước 1:

- GV chia lớp thành 3 nhóm; yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên rút thăm và nhận nhiệm vụ học tập theo số thứ tự mà mỗi nhóm đã rút được. Cụ thể:
 - Thăm số 1 ứng với nhiệm vụ 1. Tìm hiểu về đặc điểm của bom mìn, vật nổ và dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ” (Phụ lục 1).
 - Thăm số 2 ứng với nhiệm vụ 2. Tìm hiểu về hành vi nguy cơ có thể dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ (Phụ lục 2).
 - Thăm số 3 ứng với nhiệm vụ 3. Phân tích về hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ (Phụ lục 3).

Bước 2: Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các nhiệm vụ nhóm đã nhận được. Thư kí ghi lại biên bản.

Bước 3.

- Đại diện của mỗi nhóm lên đọc nhiệm vụ nhóm được giao và trình bày kết quả làm việc của nhóm mình trước lớp. HS các nhóm khác góp ý, bổ sung hoặc có thể đưa ra các phương án khác.
- GV nhận xét tinh thần và kết quả học tập của các nhóm và chốt lại kiến thức của mỗi nhiệm vụ mà HS đã tìm hiểu được:

Nhiệm vụ 1.

Câu 1. Đặc điểm bom mìn, vật nổ:

- Chất liệu: Được làm từ nhiều chất liệu khác nhau (sắt, thép, gang, đồng, nhôm, nhựa, gỗ.v.v...).
- Hình dạng, kích thước: Có hình dạng và kích thước khác nhau (dài, ngắn, tròn, dẹt, hình quả dứa, quả ổi, to, nhỏ.v.v).
- Màu sắc: Có nhiều màu sắc khác nhau.

Câu 2. Dấu hiệu nhận biết khu vực có bom mìn, vật nổ:

- Khu vực có biển cảnh báo về bom mìn, vật nổ
- Khu vực có tìm thấy bom mìn, vật nổ
- Khu vực có các dấu hiệu cho thấy đây là vùng chiến sự cũ.

Nhiệm vụ 2.

Tình huống bạn An làm rơi mũ xuống khu vực có biển cảnh báo có bom mìn, vật nổ: Nên báo với cô chủ nhiệm để cô chủ nhiệm báo với người quản lý ở đây. Tuyệt đối không vì chiếc mũ mà vào nơi nguy hiểm, vì đó là hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.

Nhiệm vụ 3.

Tình huống bạn An vào khu vực cảnh báo và dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.

- Hậu quả: Bạn An có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần.
- Hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại:
 - Đối với nạn nhân: có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần.
 - Đối với gia đình nạn nhân: Ảnh hưởng đến tinh thần, kinh tế.
 - Đối với xã hội: Mất đi nhân lực lao động.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại

* Mục tiêu

- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

* Cách tiến hành

Bước 1. GV trình chiếu Điều 13, Luật phòng cháy và chữa cháy (Đã sửa đổi, bổ sung năm 2013).

Bước 2. Cho HS làm việc cá nhân hoặc theo cặp: nối cột A và B trong bảng sau để tạo thành các câu đúng.

A	B
1. Cố ý gây cháy, nổ làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người;	a. trái phép chất nguy hiểm về cháy, nổ.
2. Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng, mua bán	b. trái phép vào nơi tập trung đông người.
3. Mang hàng và chất dễ cháy, nổ	c. Gây thiệt hại tài sản của Nhà nước, cơ quan, tổ chức, cá nhân; ảnh hưởng xấu đến môi trường, an ninh và trật tự an toàn xã hội.

Bước 3: Các cá nhân/đại diện cặp trình bày kết quả của bài tập trên.

Bước 4: GV đánh giá kết quả làm bài tập của HS, chốt nội dung kiến thức:

Qui định pháp luật liên quan đến phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại: Điều 13. Luật phòng cháy và chữa cháy (Đã sửa đổi, bổ sung năm 2013):

Điều 13. Các hành vi bị nghiêm cấm:

- Cố ý gây cháy, nổ làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người; gây thiệt hại tài sản của Nhà nước, cơ quan, tổ chức, cá nhân; ảnh hưởng xấu đến môi trường, an ninh và trật tự an toàn xã hội.
- Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, sử dụng, mua bán trái phép chất nguy hiểm về cháy, nổ.

- Mang hàng và chất dễ cháy, nổ trái phép vào nơi tập trung đông người.
- ...

Bước 5:

- GV nêu câu hỏi: Em hãy nêu trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- GV có thể hướng dẫn HS sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn trong thảo luận nhóm.

Bước 6: Đại diện các nhóm trả lời trực tiếp hoặc bằng bảng nhóm.

Bước 7: GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức:

- Trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại:
 - Tự giác tìm hiểu và thực hiện nghiêm các quy định.
 - Tuyên truyền mọi người thực hiện tốt quy định.
 - Tố cáo những hành vi vi phạm phòng, ngừa tai nạn vũ khí, chất độc, chất gây nổ.

Hoạt động 3: Tuyên truyền vận động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại

*** Mục tiêu:**

- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

*** Cách tiến hành:**

Bước 1:

GV nêu một số tình huống để học sinh giải quyết:

Tình huống 1: Vào dịp gần Tết, em phát hiện quầy tạp hóa bên cạnh nhà em có bán pháo nổ, một loại hàng mà Nhà nước đang cấm.

Trước tình huống đó, em phải làm gì?

Tình huống 2: Nhóm bạn thân của An có 4 bạn gồm An, Nam, Kha, Hùng. Dịp Tết vừa rồi, Hùng đem khoe với nhóm bạn là vừa mua được 10 quả pháo để đốt vào dịp giao thừa. Hùng bảo: Mình tặng mỗi bạn một quả, đúng lúc giao thừa đem ra đốt để không khí xóm làng thêm vui.

Theo em, trước tình huống đó, An và các bạn cần phải làm gì?

Tình huống 3: Quầy tạp hóa của gia đình ông A ở sát cạnh nhà em. Vì nghe nói có đoàn kiểm tra chuẩn bị đến, ông A bê một số mặt hàng sang gửi nhà An, trong đó có một số hộp pháo nổ, loại hàng mà Nhà nước đang cấm.

Theo em, trong tình huống trên, An phải làm gì?

Tình huống 4: Trong một lần trải nghiệm môn học, cô giáo yêu cầu học sinh sưu tầm một số loài thực vật đã học hiện có tại khu vực. Khi đang mải mê tìm kiếm, Lan phát hiện vô số dương xỉ, loài cây mà nhóm Lan đang tìm mọc tua tua bên một tảng đá lớn. Khi đến gần, Lan nhìn thấy có một biển báo với dòng chữ đã phai màu “Khu vực có bom mìn, vật nổ”.

Trước tình huống đó, Lan nên làm gì?

Bước 2: Nhóm trưởng điều khiển thảo luận.

Bước 3: Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.

Gợi ý câu trả lời của HS:

Tình huống 1: Em nên báo ngay cho công an địa phương để ngăn chặn kịp thời hành vi buôn bán, tàng trữ vũ khí, chất gây cháy, nổ.

Tình huống 2: An và các bạn nên từ chối đồng thời khuyên bạn Hùng đem toàn bộ số pháo đó giao nộp cho công an địa phương để tránh hậu quả đáng tiếc xảy ra khi đốt pháo.

Tình huống 3: An nên từ chối và báo cho công an địa phương để kịp thời xử lý.

Tình huống 4: Lan không nên vào mà nhanh chóng báo cho cô giáo biết để thông báo cho cả lớp không vào khu vực trên vì có nguy cơ xảy ra tai nạn bom mìn, vật nổ.

Bước 4: GV yêu cầu HS viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 – đến 10 câu) để tuyên truyền cho người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.

Bước 5: HS thảo luận nhóm và viết đoạn văn.

Bước 6: Đại diện các nhóm lên thuyết trình.

Bước 7:

- GV đánh giá phần thuyết trình của HS và tin tưởng với bài thuyết trình đó sẽ thuyết phục được người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Bài thuyết trình ngắn của HS phải nêu được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại; có lời khuyên để người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
- Kết thúc bài học, GV nhắc HS về chia sẻ những nội dung đã học với gia đình.

THÔNG ĐIỆP CUỐI BÀI

MỌI CÔNG DÂN, ĐẶC BIỆT HỌC SINH CẦN CÓ TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN VÀ NHẮC NHỞ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH TRONG VIỆC PHÒNG NGỪA TAI NẠN VŨ KHÍ, CHÁY, NỔ VÀ CÁC CHẤT ĐỘC HẠI.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1: Nhiệm vụ 1

Câu 1. Quan sát hình ảnh một số bom mìn, vật nổ dưới đây và hoàn thành bảng “Đặc điểm của bom mìn, vật nổ”

Đặc điểm của bom mìn, vật nổ

1. Về chất liệu

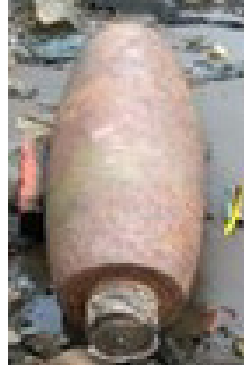
2. Về hình dạng, màu sắc

3. Về kích thước

Bom bi



Bom



Đạn



Mìn



Câu 2: Hãy khoanh vào chữ cái trước câu trả lời của em.

Trong một lần cùng cả lớp thực hiện chuyến trải nghiệm tại một khu rừng, trên đường di chuyển, gặp các dấu hiệu sau đây, dấu hiệu nào cho em biết đó là khu vực có bom mìn, vật nổ cần phải tránh xa:

- A. Khu vực có cắm cờ;
- B. Khu vực có hàng rào thép gai cũ, hố bom, mảnh vỡ của bom đạn, cây cối còi cọc hơn... (dấu hiệu cho thấy đây là vùng chiến sự cũ);
- C. Khu vực nhìn thấy có bom mìn, vật nổ;
- D. Khu vực có biển báo cấp độ cháy rừng;
- E. Khu vực có biển cảnh báo về bom mìn, vật nổ.

Phụ lục 2: Nhiệm vụ 2

Trên đường tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cả lớp, An vô tình làm rơi chiếc mũ xuống khu vực có biển cảnh báo: “Khu vực có bom mìn, vật nổ”.

Nếu là An em phải làm gì? Vì sao?

Phụ lục 3: Nhiệm vụ 3

Trên đường tham gia hoạt động trải nghiệm cùng cả lớp, An vô tình làm rơi chiếc mũ xuống khu vực có biển cảnh báo: “Khu vực có bom mìn, vật nổ”.

Nếu An là người mất bình tĩnh, lao vào khu vực có bom mìn, vật nổ để nhặt mũ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.

Hậu quả để lại là gì? Từ đó, em hãy nêu hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG HƯỚNG VÀO BẢN THÂN - HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN

🌟 Mục tiêu hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN

- Phân tích được nguyên nhân và các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể liên quan đến phòng, tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.

🌟 Chuẩn bị hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Kế hoạch bài dạy,
- Đối với HS: Trang phục đóng vai (nếu có).

🌟 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Bước 1: GV cho HS đọc câu chuyện “Mưu sinh trong lòng đất” và các yêu cầu bên dưới (Phụ lục).

Bước 2: GV chia lớp thành 4 nhóm thảo luận, giải quyết các yêu cầu (nhóm 1, 2 câu a và b, nhóm 3, 4 câu a và c).

Bước 3: Các nhóm trình bày kết quả.

Bước 4: GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức.

* Công việc của ông Tiến và những người khác trong câu chuyện trên là hết sức nguy hiểm, có nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ.

Nguy cơ dẫn đến TNBMVN	Nguyên nhân dẫn đến TNBMVN
thu nhặt phế liệu chiến tranh	tác động trực tiếp như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển
đi vào khu vực có bom mìn, vật nổ	bị đốt nóng
đào bom	...
tháo, mở bom	
đánh bắt cá bằng thuốc nổ	
thu mua phế liệu chiến tranh	

GV cung cấp cho HS những nguy cơ khác dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ trong đời sống như đốt pháo, dùng súng bắn pháo; sử dụng các loại đạn, pháo, quả lựu đạn... làm đồ chơi...

Bước 5: GV cho HS đọc tình huống (Phụ lục 2) và phần yêu cầu bên dưới.

Bước 6: GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm cặp.

Bước 7: HS trả lời câu hỏi.

Bước 8: GV đánh giá phần trả lời của HS, chốt nội dung kiến thức đồng thời nhắc HS chia sẻ những nội dung đã học với gia đình:

Nam kiên quyết từ chối sự rủ rê của An. Nam cần sử dụng lời lẽ thuyết phục để giúp An nhận thấy được việc chơi súng bắn pháo là một trò chơi nguy hiểm liên quan đến các loại vũ khí, chất cháy, nổ và các chất độc hại mà Nhà nước đang cấm sử dụng. Hành vi này là vi phạm pháp luật đồng thời gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. Từ đó, giúp An từ bỏ trò chơi nguy hiểm này.

THÔNG điệp CUỐI BÀI

MỌI HÀNH VI LIÊN QUAN ĐẾN BOM Mìn, VẬT NỔ TRÁI PHÉP ĐỀU BỊ NGHIÊM CẤM VÌ ĐÓ LÀ NHỮNG HÀNH VI VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ GÂY NGUY HIỂM CHO BẢN THÂN VÀ NGƯỜI KHÁC.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Câu chuyện

Mưu sinh trong lòng đất

Cũng như hàng chục người dân ở cái làng Long Sơn bé nhỏ này, ông Tiến làm nghề thu nhặt phế liệu. Sáng ra, với hành trang là một cái máy dò kim loại, cái túi vải bỏ theo chai nước, vài thứ đồ nghề linh tinh, một cái cuốc vố cán dài chưa đầy một mét, ông cùng hàng chục người đi về phía chân dãy núi Dương. Đây là vùng chiến sự cũ, tàn tích chiến tranh vẫn còn nằm trong lòng đất với nhiều mảnh kim loại bị vỡ hay nhiều quả bom, đạn vẫn còn nguyên vẹn. Đi vào khu vực có bom mìn, vật nổ nhưng hầu như ai cũng không nghĩ đến những nguy hiểm đang đe dọa đến tính mạng của họ. Có khi đào được quả bom to tướng, ông cùng một số người dùng đồ đạc đem theo để tháo, mở. Số thuốc nổ lấy được ông đem về nhà cất, để dành cho việc đánh bắt cá ở ngoài suối. Còn vỏ trái bom và các linh kiện đi kèm, ông đem về bán cho những người thu mua phế liệu.

Nghĩ về công việc của ông Tiến, nhiều người trong làng không khỏi lo ngại. Bởi bom mìn, vật nổ chỉ cần tác động trực tiếp như: cưa, đục, đá, ném, vận chuyển hay bị đốt nóng... tức thì nó sẽ nổ, lúc đó hậu quả sẽ khôn lường. Thế nhưng, vì cuộc sống mưu sinh ở cái làng này, họ biết vậy nhưng chẳng làm được gì hơn.

- a) Em có nhận xét gì về công việc của ông Tiến và những người khác đang làm như ông Tiến trong câu chuyện trên?
- b) Đọc đoạn 1, xác định các nguy cơ gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.
- c) Đọc đoạn 2, xác định các nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.

Phụ lục 2. Tình huống

“An và Nam là đôi bạn rất thân. Nam học giỏi hơn nên lúc rảnh rỗi An thường nhờ bạn đến để cùng học. Vì thế, đôi bạn ngày càng học hành tiến bộ. Gia đình An thuộc diện giàu có nên ba mẹ An mua cho An nhiều đồ chơi. Tết Nguyên đán năm ấy, ba mẹ An mua cho An một cây súng bắn pháo loại lớn. An rất thích đồ chơi của mình. Mỗi khi bắn, tiếng pháo vang lên rất to khiến An cực kì thú vị. Trong số các bạn thân thiết, An chỉ đem khoe và cho Nam chơi cùng.

Theo em, trong tình huống trên Nam cần làm gì? Nam phải nói như thế nào để thuyết phục An không chơi cây súng bắn pháo này nữa?

Chủ đề: Hoạt động hướng đến xã hội - Hoạt động xây dựng cộng đồng

🌸 Mục tiêu hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN

- Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ.

🌸 Chuẩn bị hoạt động tích hợp GDPTTNBMVN

Đối với GV:

- Kế hoạch tổ chức hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ của địa phương/nhà trường hoặc kế hoạch của lớp đã được nhà trường phê duyệt;
- Lịch trình, phương tiện di chuyển;
- Hỗ trợ HS chuẩn bị các phần quà (nếu có) và các phương tiện, thiết bị cần thiết.

Đối với HS:

- Các phần quà tặng (nếu có), phương tiện di chuyển;
- Phân công thực hiện các nội dung, phần việc: Phát biểu, trao quà, dọn dẹp nhà cửa....

🌸 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Bước 1:

- GV phân công HS chuẩn bị các nội dung: Phương tiện di chuyển, các phần quà, HS đại diện phát biểu và trao quà (nếu có);
- Phân công các nhóm thực hiện công việc tại địa điểm đến thăm như: Rót nước, pha trà; dọn dẹp nhà cửa cho gia đình nơi đến thăm.

Bước 2: HS chuẩn bị các nội dung được phân công và tiến hành di chuyển đến địa điểm đã thông báo.

Bước 3: HS thực hiện trình tự các nội dung công việc do GV phân công.

Bước 4: GV đánh giá phần thực hiện nội dung công việc được phân công. Trong đó phân tích những ưu điểm và tồn tại trong công tác chuẩn bị, thái độ, tình cảm, việc làm cụ thể của học sinh ở những nơi đến thăm.

Lưu ý: Một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống, trong đó có hoạt động ủng hộ, hỗ trợ cho nạn nhân bom mìn, vật nổ do nhà trường, địa phương tổ chức vào các dịp như: Tết Nguyên đán; Ngày vì nạn nhân chất độc da cam (10/8); Ngày Thế giới nâng cao nhận thức về bom mìn (4/4); Ngày Người khuyết tật Việt Nam (18/4).

THÔNG điệp cuối bài

HỌC SINH TÍCH CỰC THAM GIA MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN, NHÂN ĐẠO, GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG DO NHÀ TRƯỜNG, ĐỊA PHƯƠNG TỔ CHỨC, TRONG ĐÓ CÓ HOẠT ĐỘNG ỦNG HỘ, HỖ TRỢ CHO NẠN NHÂN BOM MÌN, VẬT NỔ.

LỚP 9

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC: TRÁCH NHIỆM - BẢO VỆ HÒA BÌNH

🌸 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.
- Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.
- Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

🌸 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, trích đoạn bài báo: Hậu quả của bom mìn, vật nổ sau chiến tranh vẫn còn rất nặng nề (Phụ lục 1) kế hoạch bài dạy.
- Đối với HS: Bảng nhóm, giấy, bút màu.

🌸 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌸 Hoạt động 1. Tìm hiểu về sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.

* Mục tiêu:

- Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.

* Cách tiến hành

Bước 1:

- GV chiếu trích đoạn bài báo “Hậu quả của bom mìn, vật nổ sau chiến tranh vẫn còn rất nặng nề” (Phụ lục 1) và nêu câu hỏi cho các nhóm thảo luận: Bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh đã gây ra những nguy hiểm gì? Hậu quả như thế nào đối với nạn nhân, gia đình nạn nhân và xã hội?

Bước 2:

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận để trả lời câu hỏi nêu trên.

Bước 3:

- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp
- GV đánh giá phần trình bày của HS, chốt nội dung kiến thức:
 - Tất cả các loại bom mìn, vật nổ còn sót lại đều rất nguy hiểm, có thể gây nổ khi tác động phải trong quá trình lao động sản xuất và sinh hoạt, hoặc có thể tự nổ do những nguyên nhân về cơ học, lý học hay hoá học.
 - Hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ:
 - Đối với bản thân người bị nạn: có thể chết hoặc bị thương và để lại di chứng nặng nề về thể chất và tinh thần.
 - Đối với gia đình nạn nhân: ảnh hưởng đến tinh thần, đến kinh tế của gia đình.
 - Đối với xã hội: mất đi nhân lực lao động.

🌸 Hoạt động 2. Tìm hiểu về các việc làm để bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh

* Mục tiêu:

- Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức.

* Cách tiến hành

Bước 1:

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận các câu hỏi sau:
- Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh?

Em và các bạn có thể tham gia vào các hoạt động nào để góp phần bảo vệ hòa bình chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức?

- Thư kí ghi biên bản vào bảng nhóm.

Bước 2:

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các HS nhóm khác góp ý, bổ sung. GV nhận xét và chốt lại kiến thức câu 1 và câu 2 dựa vào gợi ý dưới đây.
- Để bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh chúng ta cần:
 - Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.
 - Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.
 - Giao lưu văn hóa giữa các nước với nhau.
 -
- Một số hoạt động HS có thể làm để góp phần bảo vệ hòa bình:
 - Đi bộ vì hòa bình
 - Vẽ tranh vì hòa bình
 - Viết thư cho bạn bè quốc tế
 - Tham gia các diễn đàn vì hoà bình, chống chiến tranh
 - Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, nhân ái.
 - ...

🌀 Hoạt động 3. Vẽ tranh hoặc viết khẩu hiệu

* Mục tiêu:

- Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

* Cách tiến hành

Bước 1:

- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: vẽ tranh hoặc viết khẩu hiệu tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng làm việc theo yêu cầu trên.

Bước 2:

- Các nhóm trưng bày sản phẩm tranh vẽ hoặc khẩu hiệu của nhóm mình trước lớp.
- GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh cho HS nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét và tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, đồng thời nhắc HS chia sẻ nội dung bài học với gia đình.

THÔNG ĐIỆP CHỐT LẠI SAU BÀI HỌC:

BOM Mìn, VẬT NỔ CÒN LẠI SAU CHIẾN TRANH GÂY NGUY HIỂM ĐẾN ĐỜI SỐNG TÍNH MẠNG VÀ TÀI SẢN CỦA NGƯỜI DÂN.

PHỤ LỤC

Hậu quả bom mìn sau chiến tranh vẫn rất nặng nề

Trích bài viết trên trang thông tin điện tử báo Công an nhân dân⁸

Chủ Nhật, 05/04/2020, 12:26

Theo con số của Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam (VNMAC), từ năm 1975 đến nay, bom mìn tồn sót phát nổ đã làm hơn 40 nghìn người bị chết, 60 nghìn người bị thương. Phần lớn trong số họ là lao động chính trong gia đình và trẻ em.

Tất cả các loại bom mìn, vật nổ còn sót lại đều rất nguy hiểm, có thể gây nổ khi tác động phải trong quá trình lao động sản xuất và sinh hoạt, hoặc có thể tự nổ do những nguyên nhân về cơ học, lý học hay hoá học.

Số bom đạn quân đội Mỹ đã sử dụng trong chiến tranh Việt Nam khoảng 15 triệu 350 nghìn tấn (trong đó có 7 triệu 850 nghìn tấn thả từ máy bay và 7 triệu 5 trăm nghìn tấn sử dụng trên mặt đất), tỷ lệ bom đạn chưa nổ chiếm khoảng 5% số lượng bom đạn đã sử dụng (các tài liệu nước ngoài là 10%). Đây là con số được thống kê bởi VNMAC.

Con số này đã biến Việt Nam thành một trong những quốc gia bị ô nhiễm bom mìn lớn và chịu hậu quả nặng nề nhất trên thế giới. Chỉ tính riêng tại một số tỉnh miền Trung (Quảng Bình, Bình Định, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Trị, Thừa Thiên Huế và Quảng Ngãi), đã có trên 22.800 nạn nhân do bom mìn, trong đó, 10.540 người chết và 12.260 người bị thương.

.....

Theo Bộ LĐ-TB&XH, đến nay, 100% các xã, phường, thị trấn toàn quốc đã tiến hành xác định, phân loại, xếp hạng và cấp thẻ cho người khuyết tật nặng, đặc biệt nặng và khuyết tật nhẹ (trong đó có nạn nhân bom mìn, vật nổ và nạn nhân chất độc hóa học). Năm 2019 đã có gần 3 triệu người khuyết tật được cấp giấy xác nhận khuyết tật trong đó có nạn nhân bom mìn, vật nổ và chất độc hóa học.

Năm 2019 ngân sách nhà nước đã bố trí cho địa phương 17.517 tỷ đồng để trợ cấp hàng tháng và mua thẻ bảo hiểm y tế cho đối tượng bảo trợ xã hội và 131 tỷ đồng thực hiện chính sách hỗ trợ về giáo dục đối với người khuyết tật.

Đến nay cả nước có trên 1 triệu người khuyết tật nặng và đặc biệt nặng, trên 100.000 gia đình, cá nhân nhận chăm sóc người khuyết tật tại cộng đồng được hưởng trợ cấp xã hội hàng tháng và nhiều trẻ em khuyết tật được nuôi dưỡng, chăm sóc tại các cơ sở trợ giúp xã hội...

⁸ <https://cand.com.vn/doi-song/Hau-qua-bom-min-sau-chien-tranh-van-rat-nang-ne-i560606/>

CHỦ ĐỀ: GIÁO DỤC PHÁP LUẬT: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN - VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ TRÁCH NHIỆM PHÁP LÝ

🌸 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lý trong tình huống cụ thể nêu trên.
- Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.

🌸 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, video, kế hoạch bài dạy, bảng nhóm. Tài liệu tham khảo:
 - Bài báo về Vụ nổ lớn xảy ra vào sáng ngày 3/1 (Phụ lục 1).
 - Điều 307 Bộ luật hình sự 2015 sửa đổi bổ sung 2017 (Phụ lục 2).
- Đối với HS: Máy tính hoặc điện thoại (chuẩn bị theo nhóm nếu có).

🌸 Gợi ý hoạt động dạy nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

🌸 Hoạt động 1: Nghiên cứu trường hợp

* Mục tiêu

- Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí và trách nhiệm pháp lý trong tình huống cụ thể nêu trên.

* Cách tiến hành

Bước 1

- GV kể câu chuyện có thật và cho HS xem hình ảnh (xem Phụ lục 1).

“Rạng sáng ngày 3/1, một vụ nổ lớn sáng nay xảy ra tại nhà ông Tiến - chủ thu gom phế liệu có một tiếng nổ lớn làm rung chuyển kho phế liệu ở xã Văn Môn (Yên Phong, Bắc Ninh). Tại hiện trường vụ nổ, xuất hiện một hố sâu chừng 3m, bán kính rộng 50m, nhiều ngôi nhà bị đổ sập hoàn toàn. Hậu quả là làm hai cháu bé bị tử vong và 7 người khác bị thương”.

Bước 2

- GV giao nhiệm vụ cho HS các nhóm:
 - Nghiên cứu điều 307, Bộ luật hình sự 2017 (Phụ lục 2).
 - Đối chiếu với trường hợp vi phạm pháp luật của ông Tiến nêu trên, thảo luận về mức án ông Tiến có thể phải nhận.
 - Đóng vai Chánh án phân tích đánh giá hành vi vi phạm pháp luật của ông Tiến và nêu khung hình phạt ông Tiến có thể phải chịu.
- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các nhiệm vụ GV giao.

Bước 3

- Đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp. HS các nhóm khác góp ý, tranh luận.
- GV nhận xét và kết luận:

Việc làm của ông Tiến là vi phạm pháp luật, vì đã vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ (điều 307, Bộ luật hình sự 2017). Vụ nổ làm 02 người bị chết, 7 người khác bị thương đồng thời gây thiệt hại về nhà cửa của bản thân và những người xung quanh. Việc làm đó, ứng với mục 2. Có thể bị phạt tù từ 03 năm đến 10 năm.

🌸 Hoạt động 2: Tìm hiểu nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép

* Mục tiêu

- Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.

* Cách tiến hành

- GV nêu câu hỏi cho HS cả lớp thảo luận: Người kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép có nguy cơ gì?
- Đại diện một số HS phát biểu ý kiến.
- GV chốt lại kiến thức:
 - Người kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép sẽ bị xử phạt hành chính theo Điều 11 Nghị định số 144/2021/NĐ-CP ngày 31/12/2021 của Chính phủ.
 - Thuốc nổ và vũ khí có nguy cơ gây trái nổ gây ra tai nạn, thương tích cho những người trong gia đình và những người xung quanh nếu không được bảo quản cẩn thận.
- GV nhắc HS chia sẻ nội dung bài học với gia đình.

THÔNG điệp CUỐI BÀI

CÔNG DÂN CÓ QUYỀN TỰ DO KINH DOANH NHƯNG KHÔNG ĐƯỢC VÌ LỢI ÍCH CÁ NHÂN MÀ KINH DOANH NHỮNG MẶT HÀNG NHÀ NƯỚC KHÔNG CHO PHÉP.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Vụ nổ do bom mìn, vật nổ ở Bắc Ninh khiến nhiều ngôi nhà bị đánh sập (năm 2018):



Tại hiện trường vụ nổ lớn ở Bắc Ninh⁹

Phụ lục 2: Điều 307 Bộ luật hình sự 2015 sửa đổi bổ sung 2017

Vấn tắt nội dung:

Theo điều 307, Bộ luật hình sự 2017 quy định về tội vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ như sau:

1. Người nào vi phạm quy định về quản lý việc sản xuất, sửa chữa, trang bị, sử dụng, bảo quản, lưu giữ, vận chuyển, mua bán hoặc tiêu hủy vũ khí quân dụng, súng săn, vũ khí thể thao, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ gây thiệt hại cho người khác thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 01 năm đến 05 năm:

- a) Làm chết người;
- b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 01 người mà tỷ lệ tổn thương cơ thể 61% trở lên;
- c) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 02 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này từ 61% đến 121%;

⁹ Nguồn ảnh: Báo 24h <https://www.24h.com.vn/vu-no-lon-o-bac-ninh-c46e5157.html>

- d) Gây thiệt hại về tài sản từ 100.000.000 đồng đến dưới 500.000.000 đồng.
2. Phạm tội thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 03 năm đến 10 năm:
- a) Làm chết 02 người;
 - b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 02 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này từ 122% đến 200%;
 - c) Gây thiệt hại về tài sản từ 500.000.000 đồng đến dưới 1.500.000.000 đồng.
3. Phạm tội thuộc một trong các trường hợp sau đây, thì bị phạt tù từ 07 năm đến 15 năm:
- a) Làm chết 03 người trở lên;
 - b) Gây thương tích hoặc gây tổn hại cho sức khỏe của 03 người trở lên mà tổng tỷ lệ tổn thương cơ thể của những người này 201% trở lên;
 - c) Gây thiệt hại về tài sản 1.500.000.000 đồng trở lên.
4. Vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trong trường hợp có khả năng thực tế dẫn đến hậu quả quy định tại một trong các điểm a, b và c khoản 3 Điều này nếu không được ngăn chặn kịp thời, thì bị phạt tiền từ 10.000.000 đồng đến 50.000.000 đồng, phạt cải tạo không giam giữ đến 03 năm hoặc phạt tù từ 03 tháng đến 02 năm.
5. Người phạm tội còn có thể bị cấm đảm nhiệm chức vụ, cấm hành nghề hoặc làm công việc nhất định từ 01 năm đến 05 năm.
- Như vậy, đối với tội vi phạm quy định về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ thì mức phạt tù cao nhất lên đến 15 năm.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP

CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN TỰ NHIÊN - HOẠT ĐỘNG TÌM HIỂU VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

🌱 Mục tiêu tích hợp GDPTTNBMVN

- Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh.
- Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn, vật nổ gây ra.

🌱 Thiết bị dạy học và học liệu nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

- Đối với GV: Màn hình trình chiếu; tranh ảnh, âm thanh loa máy, biểu bảng để phục vụ cho hội thi rung chuông vàng, kế hoạch bài dạy.
- Đối với HS: Tìm hiểu thêm các kiến thức về liên quan đến phòng, tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra, bảng con, phấn, khăn lau bảng.

🌱 Gợi ý hoạt động dạy học nội dung tích hợp GDPTTNBMVN

Phần 1. Tổ chức thi “Rung chuông vàng”

- Tất cả học sinh được ngồi theo vị trí giáo viên phân công, dùng bảng con, phấn viết, khăn lau.
- Chương trình sẽ lần lượt đưa ra 20 câu hỏi (Phụ lục), ở mỗi câu hỏi các em có 15 giây suy nghĩ và trả lời vào bảng. Nếu trả lời đúng thì được tiếp tục trả lời câu tiếp theo, nếu sai sẽ bị loại. Học sinh còn lại cuối cùng sẽ là người chơi xuất sắc nhất.
- Cách tính điểm: Mỗi em trả lời đúng một câu hỏi sẽ dành 01 điểm và như vậy, nếu trả lời đúng đến câu thứ 20, mỗi em sẽ được 20 điểm.

Phần 2. Đánh giá nhận xét

- GV tổng kết, đánh giá: tuyên dương HS chơi xuất sắc. Tiếp theo, đặt câu hỏi:
 - Qua trò chơi, các em rút ra được bài học gì?
 - Em sẽ tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường, trong đó có ô nhiễm do bom mìn, vật nổ gây ra như thế nào?
- Kết thúc bài học, GV nhắc HS chia sẻ nội dung đã học với gia đình.

THÔNG điệp cuối bài

KHI PHÁT HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GÂY Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG, CẦN BÁO CHO CHO CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG HOẶC CƠ QUAN CHỨC NĂNG BIẾT ĐỂ HỌ NGĂN CHẶN, XỬ LÝ KỊP THỜI.

PHỤ LỤC

Câu hỏi:

Câu 1: Bom mìn, vật nổ gồm các loại nào sau đây?

- A. Lựu đạn B. Bom bi, đạn pháo C. Cả 2 đáp án trên

Câu 2: Những khu vực nào sau đây là những khu vực có thể có bom mìn, vật nổ:

- A. Khu căn cứ quân sự cũ, đồn bốt cũ.
B. Hồ bom, bãi đất hoang có bụi rậm.
C. Cả 2 đáp án trên.

Câu 3: Nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ:

- A. Chơi đùa, nghịch với bom mìn, vật nổ.
B. Cưa đục, đào bới, rà tìm phế liệu chiến tranh hoặc đứng xem cưa đục bom mìn, vật nổ lấy thuốc nổ, phế liệu.
C. Cả 2 đáp án trên.

Câu 4: Tai nạn bom mìn, vật nổ có thể để lại hậu quả nào đối với nạn nhân?

- A. Gây chết người hoặc thương tích làm cụt tay, cụt chân, mù lòa.
B. Làm ảnh hưởng hoặc mất khả năng đi lại, đứng ngồi, chạy nhảy, chơi đùa và luôn đối mặt với những khó khăn về kinh tế.
C. Cả 2 đáp án trên.

Câu 5: Trẻ em không được làm những việc nào dưới đây?

- A. Kiếm củi, chăn trâu, chơi đùa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.
B. Báo cho người lớn khi phát hiện bom mìn, vật nổ hoặc vật nghi bom mìn, vật nổ.
C. Đốt lửa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.

Câu 6: Khi nhìn thấy người khác cưa đục, tháo gỡ bom mìn, vật nổ em cần làm gì?

- A. Đứng lại xem.
B. Rủ thêm các bạn cùng xem.
C. Ngăn chặn và báo cho người lớn hoặc chính quyền địa phương.

Câu 7: Bom mìn, vật nổ thường được làm bằng gì?

- A. Gỗ, tre, nứa.
B. Sành, sứ, thủy tinh.
C. Sắt, thép, đồng, gang.

Câu 8: Ý kiến nào sau đây là đúng?

- A. Bị thương tật vì tai nạn bom mìn, vật nổ coi như hết đời.
B. Người khuyết tật vẫn có thể sống có ích cho gia đình và xã hội.
C. Người khuyết tật không nên tham gia các hoạt động xã hội.

Câu 9: Việc nào sau đây nên làm?

- A. Trêu chọc các bạn khuyết tật.
- B. Cùng học với các bạn khuyết tật.
- C. Không ở chung với các bạn khuyết tật.

Câu 10: Ở địa phương em hiện nay:

- A. Còn sót lại nhiều bom mìn, vật nổ.
- B. Không còn bom mìn, vật nổ.
- C. Còn sót lại bom mìn, vật nổ nhưng không còn khả năng gây nổ.

Câu 11: Để tránh tai nạn bom mìn, vật nổ chúng ta nên:

- A. Không tắm trong hồ nước là hố bom cũ.
- B. Không ném vào vật nghi ngờ là bom mìn, vật nổ.
- C. Không đi tìm phế liệu từ bom mìn, vật nổ.

Câu 12. Nếu phát hiện thấy bom mìn, vật nổ bạn sẽ:

- A. Tránh xa và đừng chỉ cho ai cả.
- B. Báo cho nhà chức trách và mọi người cùng biết để xử lý, phòng tránh.
- C. Chôn lấp hoặc mang đi dấu nơi khác an toàn hơn.

Câu 13. Khi tình cờ phát hiện mình đang ở trong bãi mìn, bạn sẽ:

- A. Bằng mọi cách nhanh chóng thoát ra khỏi bãi mìn.
- B. Dừng lại ngay lập tức và kêu cứu nhờ giúp đỡ.
- C. Từ từ quay lại theo dấu chân cũ.

Câu 14. Nếu gia đình hoặc người thân của mình làm nghề mua bán, thu gom phế liệu bao gồm cả việc thu mua bom mìn, vật nổ thì bạn có lời khuyên gì?

- A. Khuyên gia đình và người thân nên đổi một nghề khác an toàn hơn hoặc chỉ thu mua phế liệu thông thường, tuyệt đối không thu mua bom mìn, vật nổ.
- B. Đến gặp các anh, chị công tác viên ở dự án phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ để nhờ các anh, chị tư vấn.
- C. Làm ngơ, không có ý kiến gì.

Câu 15. Nếu em biết một tụ điểm chuyên tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ, thì bạn làm gì?

- A. Báo ngay cho các nhà chức trách biết để có hướng xử lý.
- B. Đến xem và ủng hộ họ.
- C. Việc tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ là việc của người lớn nên không có ý kiến gì.

Câu 16. Khi tình cờ nhìn thấy 2 bạn đang dùng vật cứng gõ vào một quả đạn, em có lời khuyên gì?

- A. Khuyên 2 bạn đó dừng lại, không được gõ vào quả đạn.
- B. Báo ngay cho các nhà chức trách biết để xử lý.

C. Không quan tâm đến việc làm của 2 bạn đó.

Câu 17. Muốn nâng cao hiểu biết về phòng, tránh bom mìn, vật nổ thì bạn phải làm gì?

- A. Lắng nghe những lời khuyên của bố mẹ, thầy cô giáo, anh, chị, người lớn tuổi và bạn bè.... “Không đùa nghịch với bom mìn, vật nổ”.
- B. Tham gia đầy đủ các đợt tuyên truyền của các anh chị cộng tác viên dự án phòng, tránh tai nạn bom mìn, vật nổ triển khai.
- C. Tích cực tìm hiểu thông tin về các loại bom mìn, vật nổ và cách phòng, tránh tai nạn thương tích do bom mìn, vật nổ gây ra.

Câu 18. Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường tình cờ phát hiện thấy một quả mìn thì bạn phải làm gì?

- A. Đứng tại chỗ, gọi sự giúp đỡ của các thầy cô giáo.
- B. Báo ngay cho giáo viên tổng phụ trách đội để có hướng xử lý.
- C. Im lặng và lấp đất lại.

Câu 19. Bom mìn, vật nổ đã bị hoen gỉ có còn nguy hiểm không?

- A. Không còn nguy hiểm.
- B. Mức độ nguy hiểm ít do đã bị hoen gỉ.
- C. Mức độ nguy hiểm vẫn giữ nguyên.

Câu 20. Tai nạn bom mìn, vật nổ có thể để lại hậu quả:

- A. Gây chết người hoặc thương tích làm cụt tay, cụt chân, mù lòa.
- B. Không làm ảnh hưởng hoặc mất khả năng đi lại, đứng ngồi hoặc chạy nhảy, chơi đùa hoặc làm các công việc khác.
- C. Nạn nhân bom mìn, vật nổ thường xuyên phải chịu đựng những đau đớn về thể chất lẫn tinh thần và những khó khăn về kinh tế.

2. Đáp án:

CÂU	ĐÁP ÁN	CÂU	ĐÁP ÁN
Câu 1	C	Câu 11	A, B, C
Câu 2	C	Câu 12	B
Câu 3	C	Câu 13	B, C
Câu 4	C	Câu 14	A, D
Câu 5	A, C	Câu 15	A
Câu 6	C	Câu 16	A, B
Câu 7	C	Câu 17	A, B, C
Câu 8	B	Câu 18	A, B
Câu 9	B	Câu 19	C
Câu 10	A	Câu 20	A, C

PHỤ LỤC 1

TÀI LIỆU THAM KHẢO

**TỔ CHỨC MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG
TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
VỀ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN
BOM Mìn, VẬT NỔ**

Trích nguồn từ Tài liệu Hướng dẫn Giáo dục Phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ ở cấp THCS - dành cho cán bộ quản lý và giáo viên cấp tiểu học, do CRS, TS. Bùi Phương Nga và các Sở Giáo dục & Đào tạo Quảng Trị, Quảng Bình, Quảng Nam, Đà Nẵng biên soạn, xuất bản năm 2019.

LỚP 6

CHỦ ĐIỂM THÁNG 12: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

HOẠT ĐỘNG: TÌM HIỂU ĐẶC ĐIỂM, NGUYÊN NHÂN, CÁCH PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Nêu được đặc điểm của bom mìn, vật nổ.
- Hiểu và giải thích được những nguyên nhân của tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Trình bày được cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng tìm hiểu cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

3. Thái độ

- Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông về đặc điểm bom mìn, vật nổ, nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh.
- Nội dung, mức độ tích hợp

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp

- Đặc điểm, nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Mức độ

- Bộ phận (Thời lượng 20 phút)

Tài liệu và phương tiện

1. Tài liệu

- Tài liệu về phòng tránh bom mìn, vật nổ.
- Trang Web của CRS

2. Phương tiện

- Máy tính, Projector.
- Bảng, bút viết, giẻ lau.
- Quà tặng.

Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Thực hiện hoạt động theo chủ điểm của tháng

Hoạt động 2: Thi tìm hiểu nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ

Dẫn chương trình (DCT):

* Giới thiệu:

- Ban giám khảo.
- Ban cố vấn hội thi.
- Thư ký hội thi.

CÁCH 1:

- Tổ chức cho học sinh tham gia thi.
 - Phần 1: Thi trắc nghiệm bằng cách chọn câu đúng hay sai
 - Phần 2: Ghép các bức tranh về truyền thông bom mìn, vật nổ (Chia lớp thành 4 nhóm)

Phần 1: Giáo viên phát đề bài đã chuẩn bị trước, sau đó hướng dẫn học sinh viết chữ Đ vào sau câu nào đúng, viết chữ S vào sau câu sai.

Sau khi HS làm xong giáo viên thu lại kiểm tra, hoặc giáo viên viết đáp án lên bảng cho học sinh đối chéo chấm bài nhau.

Câu 1. Nếu phát hiện thấy bom mìn, vật nổ bạn sẽ:

1. Tránh xa và đừng chỉ cho ai cả (S).
2. Báo cho nhà chức trách và mọi người cùng biết để xử lý, phòng tránh (Đ).
3. Chôn lấp hoặc mang đi dấu nơi khác an toàn hơn (S).

Câu 2. Khi tình cờ phát hiện mình đang ở trong bãi mìn, bạn sẽ:

1. Bằng mọi cách nhanh chóng thoát ra khỏi bãi mìn (S).
2. Dừng lại ngay lập tức và kêu cứu để được giúp đỡ (Đ).
3. Từ từ quay lại theo dấu chân cũ (Đ).

Câu 3. Theo bạn khu vực nào dưới đây được coi là an toàn?

1. Khu vực trước đây là chiến trường, bạn đã từng đi qua mà không xảy ra sự cố gì (S).
2. Khu vực đã được lực lượng quân đội rà phá bom mìn, vật nổ (Đ).
3. Khu vực từ lâu không có hoạt động quân sự (S).

Câu 4. Nếu gia đình hoặc người thân của mình làm nghề mua bán, thu gom phế liệu bao gồm cả việc thu mua bom mìn, vật nổ thì bạn có lời khuyên gì?

1. Khuyên gia đình và người thân nên đổi một nghề khác an toàn hơn hoặc chỉ thu mua phế liệu thông thường, tuyệt đối không thu mua bom mìn, vật nổ (Đ).
2. Đến gặp các anh, chị cộng tác viên ở dự án phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ để nhờ các anh, chị tư vấn (Đ).
3. Làm ngơ, không có ý kiến gì (S).

Câu 5. Nếu biết một tụ điểm chuyên tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ, thì bạn làm gì ?

1. Báo ngay cho công an/ xã đội/ văn phòng tư vấn phòng tránh bom mìn, vật nổ các cấp/ ủy ban nhân dân xã, phường... biết để có hướng xử lý (Đ).
2. Việc tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ là việc của người lớn nên không có ý kiến gì (S).

Câu 6. Khi tình cờ nhìn thấy 2 bạn đang dùng vật cứng gõ vào một quả đạn, em có lời khuyên gì?

1. Khuyên 2 bạn đó dừng lại, không được gõ vào quả đạn (Đ).
2. Báo ngay cho các nhà chức trách biết để xử lý (Đ).
3. Không quan tâm đến việc làm của 2 bạn đó (S).

Câu 7. Muốn nâng cao hiểu biết về phòng và tránh bom mìn, vật nổ thì bạn phải làm gì?

1. Lắng nghe những lời khuyên của bố mẹ, thầy cô giáo, anh, chị, người lớn tuổi và bạn bè. “Không đùa nghịch với bom mìn, vật nổ” (Đ).
2. Tham gia đầy đủ các đợt tuyên truyền của các anh chị công tác viên dự án phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ triển khai (Đ).
3. Tích cực tìm hiểu thông tin về các loại bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh tai nạn thương tích do bom, vật nổ mìn gây ra (Đ).

Câu 8. Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường tình cờ phát hiện thấy một quả mìn thì bạn phải làm gì?

1. Đứng tại chỗ, gọi sự giúp đỡ của các thầy cô giáo (Đ).
2. Báo ngay cho giáo viên tổng phụ trách đội để có hướng xử lý (Đ).
3. Im lặng và lấp đất lại (S).

Câu 9. Theo bạn, nếu bom mìn, vật liệu bị kích nổ có thể gây tác động đến cuộc sống của nạn nhân như thế nào?

1. Có thể gây chết người (Đ).
2. Có thể làm mất khả năng đi lại, đứng, ngồi, chạy, nhảy, chơi đùa hoặc làm công việc nặng nhọc (Đ).
3. Cả hai câu đều đúng (Đ).

Câu 10. Theo bạn, nếu bom mìn, vật nổ bị kích nổ có thể gây ảnh hưởng đến bản thân nạn nhân, gia đình, cộng đồng như thế nào?

1. Gia đình, cộng đồng phải giúp đỡ cứu mạng, đùm bọc để nạn nhân tiếp tục cuộc sống bình thường (Đ).
2. Nạn nhân vừa phải chịu đựng những khó khăn về mặt tài chính và căng thẳng về mặt tâm lý bởi vết thương cơ thể và cảm giác đau khổ do họ gây ra cho các thành viên khác trong gia đình (Đ).
3. Cả hai câu đều đúng (Đ).

Câu 5: Trẻ em không được thực hiện các hành động nào dưới đây?

- a) Kiểm củi, chăn trâu, chơi đùa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.
- b) Báo cho người lớn khi phát hiện bom mìn, vật nổ hoặc vật liệu nghi bom mìn, vật nổ.
- c) Đốt lửa trong khu vực có biển báo nguy hiểm.

Câu 6: Khi nhìn thấy người khác cựa đục, tháo gỡ bom mìn, vật nổem cần làm gì?

- a) Đứng lại xem.
- b) Rủ thêm các bạn cùng xem.
- c) Ngăn chặn và báo cho người lớn hoặc chính quyền địa phương.

Câu 7: Bom mìn, vật nổ thường được làm bằng gì?

- d) Gỗ, tre, nứa.
- e) Sành, sứ, thủy tinh.
- f) Sắt, thép, đồng, gang.

Câu 8: Ý kiến nào sau đây là đúng?

- g) Bị thương tật vì tai nạn bom mìn, vật nổ coi như hết đời.
- h) Người khuyết tật vẫn có thể sống có ích cho gia đình và xã hội.
- i) Người khuyết tật không nên tham gia các hoạt động xã hội.

Câu 9: Việc nào sau đây nên làm ?

- a) Trêu chọc các bạn khuyết tật.
- b) Cùng học với các bạn khuyết tật.
- c) Không ở chung với các bạn khuyết tật.

Câu 10: Ở địa phương em hiện nay:

- a) Còn sót lại nhiều bom mìn, vật nổ.
- b) Không còn bom mìn, vật nổ.
- c) Còn sót lại bom mìn, vật nổ nhưng không còn khả năng gây nổ.

Câu 11: Để tránh tai nạn bom mìn, vật nổ chúng ta nên:

- a) Không tắm trong hồ nước là hố bom cũ.
- b) Không ném vào vật nghi ngờ là bom mìn, vật nổ.
- c) Không đi tìm phế liệu từ bom mìn, vật nổ.

Câu 12. Nếu phát hiện thấy bom mìn, vật nổ bạn sẽ:

- a) Tránh xa và đừng chỉ cho ai cả.
- b) Báo cho nhà chức trách và mọi người cùng biết để xử lý, phòng tránh.
- c) Chôn lấp hoặc mang đi dấu nơi khác an toàn hơn.

Câu 13. Khi tình cờ phát hiện mình đang ở trong bãi mìn, bạn sẽ:

- a) Bằng mọi cách nhanh chóng thoát ra khỏi bãi mìn.
- b) Dừng lại ngay lập tức và kêu cứu nhờ giúp đỡ.
- c) Từ từ quay lại theo dấu chân cũ.

Câu 14. Nếu gia đình hoặc người thân của mình làm nghề mua bán, thu gom phế liệu bao gồm cả việc thu mua bom mìn, vật nổ thì bạn có lời khuyên gì?

- a) Khuyên gia đình và người thân nên đổi một nghề khác an toàn hơn hoặc chỉ thu mua phế liệu thông thường, tuyệt đối không thu mua bom mìn, vật nổ.
- b) Đến gặp các anh, chị cộng tác viên ở dự án phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ để nhờ các anh, chị tư vấn.
- c) Làm ngơ, không có ý kiến gì.

Câu 15. Nếu em biết một tụ điểm chuyên tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ, thì bạn làm gì ?

- a) Báo ngay cho các nhà chức trách biết để có hướng xử lý.
- b) Đến xem và ủng hộ họ.
- c) Việc tháo gỡ, mua bán, tàng trữ bom mìn, vật nổ là việc của người lớn nên không có ý kiến gì.

Câu 16. Khi tình cờ nhìn thấy 2 bạn đang dùng vật cứng gõ vào một quả đạn, em có lời khuyên gì?

- a) Khuyên 2 bạn đó dừng lại, không được gõ vào quả đạn.
- b) Báo ngay cho các nhà chức trách biết để xử lý.
- c) Không quan tâm đến việc làm của 2 bạn đó.

Câu 17. Muốn nâng cao hiểu biết về phòng và tránh bom mìn, vật nổ thì bạn phải làm gì?

- a) Lắng nghe những lời khuyên của bố mẹ, thầy cô giáo, anh, chị, người lớn tuổi và bạn bè. “Không đùa nghịch với bom mìn, vật nổ”.
- b) Tham gia đầy đủ các đợt tuyên truyền của các anh chị cộng tác viên dự án phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ triển khai.
- c) Tích cực tìm hiểu thông tin về các loại bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh tai nạn thương tích do bom mìn, vật nổ gây ra.

Câu 18. Trong một buổi lao động tại khuôn viên nhà trường tình cờ phát hiện thấy một quả mìn thì bạn phải làm gì?

- a) Đứng tại chỗ, gọi sự giúp đỡ của các thầy cô giáo.
- b) Báo ngay cho giáo viên tổng phụ trách đội để có hướng xử lý.
- c) Im lặng và lấp đất lại.

Câu 19. Bom mìn, vật nổ đã bị hoen gỉ có còn nguy hiểm không ?

- a) Không còn nguy hiểm.
- b) Mức độ nguy hiểm ít do đã bị hoen gỉ.
- c) Mức độ nguy hiểm vẫn giữ nguyên.

Câu 20. Tai nạn bom mìn, vật nổ có thể để lại hậu quả:

- a) Gây chết người hoặc thương tích làm cụt tay, cụt chân, mù lòa.
- b) Không làm ảnh hưởng hoặc mất khả năng đi lại, đứng ngồi hoặc chạy nhảy, chơi đùa hoặc làm các công việc khác.
- c) Nạn nhân bom mìn, vật nổ thường xuyên phải chịu đựng những đau đớn về thể chất lẫn tinh thần và những khó khăn về kinh tế.

Đáp án

CÂU	ĐÁP ÁN	CÂU	ĐÁP ÁN
Câu 1	C	Câu 11	A,B,C
Câu 2	C	Câu 12	B
Câu 3	C	Câu 13	B, C
Câu 4	C	Câu 14	A, D
Câu 5	A, C	Câu 15	A
Câu 6	C	Câu 16	A, B
Câu 7	C	Câu 17	A,B,C
Câu 8	B	Câu 18	A, B
Câu 9	B	Câu 19	C
Câu 10	A	Câu 20	A,C

Phần 2: Đánh giá nhận xét buổi hoạt động

Giáo viên tổng kết bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh:

- Các hoạt động hôm nay đã giúp ích gì cho em? hoặc có thể hỏi: Qua buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp hôm nay, các em đã học được điều gì?
- Bom mìn, vật nổ có đặc điểm gì? Nguyên nhân nào dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ?
- Vì sao phải phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ?
- Giáo viên tổng kết lại các ý học sinh trả lời và kết thúc hoạt động.

Tư liệu

- Tài liệu về phòng tránh bom mìn, vật nổ.

CHỦ ĐIỂM THÁNG 4: HÒA BÌNH HỮU NGHỊ

HOẠT ĐỘNG: HÁT MỪNG CHIẾN THẮNG 30/4

HỘI THI VẼ TRANH TUYÊN TRUYỀN VỀ PHÒNG TRÁNH BOM Mìn, VẬT NỔ

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Thể hiện được những bài ca hào hùng của dân tộc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ thống nhất Non sông.
- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng trình bày, diễn đạt, hội họa.

3. Thái độ

- Nhận thức đúng đắn về những hành vi, thái độ của bản thân về bom mìn, vật nổ.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận

Tài liệu và phương tiện

- Tài liệu: Tài liệu về phòng tránh bom mìn, vật nổ.
- Phương tiện
- Micrô, loa máy.
- Logo trang trí.
- Giấy A3.
- Bút màu, bút chì, sáp, màu nước... (Do các em tự chuẩn bị).
- Phần thưởng.

Tiến trình hoạt động

- GVCN nhận lớp, ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số.

Khám phá

- Dẫn chương trình:
 - Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
 - Thông qua chương trình.

Kết nối

Hoạt động 1: Hát mừng ngày hội thống nhất non sông. (Biểu diễn văn nghệ 2 tiết mục theo chủ điểm).

Thực hành/ luyện tập

Cách 1

Hoạt động 2: Thi vẽ tranh.

Bước 1

Các bạn thân mến!

Đất nước chúng ta gần trọn một thế kỷ chìm trong chiến tranh hậu quả mà để lại vô cùng nặng nề. Chúng ta đang sống trong hòa bình, cuộc sống ấm no hạnh phúc, đất nước “thay da đổi thịt” từng ngày. Nhưng nỗi đau chiến tranh còn đó - tai nạn về bom mìn, vật nổ hậu quả mà nó gây nên không hề nhỏ. Nhằm trang

bị cho các em cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ nhận biết nguy cơ tiềm ẩn do bom mìn, vật nổ gây ra. Để tuyên truyền cho cộng đồng, gia đình, bạn bè cách phòng tránh các tai nạn bom mìn, vật nổ hôm nay lớp.... tổ chức hội thi vẽ tranh với chủ đề “Hãy nói không với tai nạn bom mìn, vật nổ”.

Bước 2

Sau đây tôi xin phổ biến thể lệ hội thi:

Lớp chúng ta được chia thành 8 nhóm (mỗi nhóm 3 bạn). Trong thời gian 10 phút, 3 thành viên cùng hoàn thành bức tranh. Sau đó, mỗi đội cử 01 thành viên trình bày thông điệp về nội dung bức tranh mà đội mình đã thực hiện. Thời gian cho phần thông điệp là 1 phút cho mỗi đội.

Yêu cầu

Nội dung bức tranh đúng chủ đề.

Bố cục cân đối thuận mắt.

Màu sắc đẹp hài hòa.

Thuyết trình có ý nghĩa và gửi đến thông điệp mang tính giáo dục cao.

Đảm bảo thời gian.

Bước 3: Tiến hành hội thi.

Bước 4: Đánh giá hội thi.

Dẫn chương trình: Mời phần đánh giá của giáo viên chủ nhiệm. (Nếu kết hợp mời giáo viên Mỹ thuật tham gia đánh giá)

Bước 5: Công bố giải thưởng và phát thưởng cho các đội.

Hoạt động 2: Tổng kết

Giáo viên đặt câu hỏi:

Qua buổi hoạt động hôm nay các em rút ra được bài học gì? Vì sao?

Em sẽ tuyên truyền những gì cho bố mẹ, anh, chị, em và bạn bè, hay những người xung quanh để biết sự nguy hiểm, cách phòng tránh về tai nạn bom mìn, vật nổ?

Giáo viên gọi khoảng 2- 3 học sinh để trao đổi.

Giáo viên kết luận:

Bom mìn, vật nổ:

Có tính nhạy nổ, có thể phát nổ nếu ngâm trong nước một thời gian dài, dù bị hoen gỉ vẫn nguy hiểm. Bom mìn, vật nổ khi bị ném xuống nước vẫn có thể phát nổ. Được làm từ nhiều chất liệu hình dạng, màu sắc, kích thước khác nhau.

Bom mìn, vật nổ không chỉ phát nổ khi bị va đập.

Không chạm, nhặt, ném, cưa, đục, tháo dỡ, dẫm lên bom mìn, vật nổ.

Không đứng xem người khác cưa đục tháo dỡ bom mìn, vật nổ.

Không tắm/bơi ở hồ nước là hố bom cũ.+ Không đốt lửa ở khu vực có bom mìn, vật nổ.

Tránh đi vào các khu vực có biển báo có bom mìn và đất hoang, đất sử dụng làm căn cứ quân sự hoặc kho quân sự vì những khu vực này thường có rất nhiều bom mìn, vật nổ còn sót lại.

Nếu phát hiện ra bom mìn/vật nổ hãy báo ngay cho các cơ quan chức năng gần nhất (Ủy ban nhân dân xã, phường, thầy cô giáo...).

Giáo viên nhận xét buổi hoạt động, dặn dò cho hoạt động sau.

Cách 2:

Hoạt động 2: Tổ chức trao đổi diễn đàn - Giáo dục kĩ năng phòng tránh bom mìn

Công tác chuẩn bị

Cơ sở vật chất:

- Bàn ghế loa máy, máy tính (ti vi) máy chiếu.
- Người dẫn chương trình.

Lực lượng cộng tác viên tham gia xây dựng chương trình:

- Giáo viên chủ nhiệm, các lực lượng hỗ trợ khác.

Thời gian, địa điểm:

- Thời gian: Trong tiết học hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Tại phòng học.

Đối tượng: Học sinh cả lớp.

Cách tiến hành

Ổn định tổ chức.

Tổ chức tìm hiểu các kiến thức về nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Mỗi nhóm (tổ) sẽ chuẩn bị một bài phát biểu theo nội dung đã được cho trước: (Các nhóm đã chuẩn bị ở nhà cử đại diện lên trình bày, có hình ảnh minh họa trình chiếu. Mỗi bài viết và trình bày 05 phút).

Nhóm 1: Nêu những đặc điểm của bom mìn, vật nổ.

Nhóm 2: Nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.

Nhóm 3: Hậu quả tai nạn bom mìn, vật nổ.

Nhóm 4: Các dấu hiệu nhận biết nguy cơ bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Giáo viên đánh giá nhận xét

Tổng kết:

- Đánh giá buổi giáo dục kĩ năng phòng tránh bom mìn, vật nổ; kêu gọi học sinh phải là những tuyên truyền viên trong phòng tránh tai nạn thương tích do bom mìn, vật nổ.

LỚP 7

CHỦ ĐIỂM THÁNG 12: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

HOẠT ĐỘNG: “TÌM HIỂU VỀ NGUYÊN NHÂN, CÁCH PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ”

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Nêu được đặc điểm của bom mìn, vật nổ.
- Phân tích được nguyên nhân của tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động.
- Kỹ năng tìm hiểu, tiếp cận các kênh thông tin.

3. Thái độ

- Nhận thức sâu sắc về tai nạn bom mìn, vật nổ
- Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Mức độ: Bộ phận (Thời lượng 20 phút)

Tài liệu và phương tiện

Tài liệu

Câu 1: Tính nhạy nổ của bom mìn, vật nổ:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| A. Bị giảm sau 10 năm. | B. Bị giảm sau 20 năm. |
| C. Bị giảm sau 30 năm. | D. Không giảm theo thời gian. |

Câu 2: Bom mìn, vật nổ được làm từ vật liệu:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A. Nhôm. | B. Đồng. |
| C. Sắt. | D. Bằng nhiều vật liệu khác nhau. |

Câu 3: Bom mìn, vật nổ có thể phát nổ trong những trường hợp nào sau đây:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| A. Ngâm trong nước lâu ngày. | B. Đã bị hoen gỉ. |
| C. Khi bị va đập. | D. Tất cả các trường hợp trên. |

Câu 4: Khi gặp bom mìn, vật nổ chúng ta sẽ xử lý như thế nào?

- A. Nhặt và ném vào bụi rậm. B. Dùng củi, lá cành khô đốt.
C. Nhặt mang đi bán phế liệu. D. Cắm biển báo nguy hiểm và báo ngay cho chính quyền địa phương.

Câu 5: Khi gặp một vật lạ trong đất, không biết đó là vật gì?

- A. Cầm lên quan sát kĩ xem đó là vật gì. B. Dùng búa, đá gõ để xem bên trong có gì.
C. Ném xuống hồ để người khác không bị vấp. D. Báo với người lớn có trách nhiệm để xử lý.

Câu 6: Khi thấy một nhóm người cưa một quả bom để lấy thuốc nổ bán, em sẽ làm gì?

- A. Gọi các bạn đến xem. B. Tìm hiểu cách cưa như thế nào thì an toàn.
C. Tránh xa, về nhà im lặng vì sợ họ dọa nạt. D. Gọi chính quyền địa phương đến xử lý.

Câu 7: Khi bạn thấy mình ở những khu vực có bom mìn, vật nổ xung quanh không có người thì bạn sẽ xử lý như thế nào?

Đáp án: Cố gắng giữ bình tĩnh lần theo dấu chân cũ để thoát khỏi khu vực đó một cách an toàn.

Câu 8: Khi đi chăn trâu, chăn bò gần khu vực có biển báo có bom mìn, do sơ suất có 1 con vào ăn trong khu vực đó. Em sẽ xử lý như thế nào?

Câu 9: Để chuẩn bị cho hội thi tìm hiểu về nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ. Cô giáo chủ nhiệm hướng dẫn học sinh về tìm hiểu.

Một học sinh không chấp hành. Bạn ấy nói: “Ở quê mình xưa nay chưa hề có vật nổ cũng như tai nạn bom mìn, vật nổ gì xảy ra cả nên tìm hiểu làm gì?”

Theo bạn đúng hay sai? Vì sao?

Câu 10: Trên Facebook có đăng hình ảnh một người đi rà phế liệu để bán và không may cuộc phải quả bom bị phát nổ và bị thương nặng. Là một học sinh em sẽ tỏ thái độ như thế nào? Và sẽ làm gì?

Phương tiện:

- Máy tính, máy chiếu.
- Thẻ đáp án A, B, C, D để trả lời câu hỏi chọn phương án đúng.
- Quà tặng.
- Logo trang trí, tuyên truyền

Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: (Thực hiện hoạt động theo chủ điểm của tháng)

Hoạt động 2: Thi tìm hiểu nguyên nhân và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Dẫn chương trình (DCT):

*** Giới thiệu:**

- Ban giám khảo.
- Ban cố vấn hội thi.
- Thư ký hội thi.
- Các đội thi (4 đội x 4 em = 16 em)

*** Thông qua chương trình của hội thi gồm 2 phần:**

a) Phần thi: “ Đồng Đội”

- Người dẫn chương trình (DCT) nêu thể lệ:
- Tất cả các đội cùng trả lời 5 câu hỏi trắc nghiệm theo hình thức chọn đáp án đúng nhất, mỗi đội có đáp án đúng cho 1 câu được tính 5 điểm cho đội mình, đội trả lời sai không có điểm.
- Hình thức trả lời: Sau khi DCT nêu câu hỏi, thời gian thảo luận của các đội là 10 giây, khi có tín hiệu báo hết giờ, cả 4 đội cùng đưa đáp án.
- DCT công bố đáp án đúng. Thư ký ghi điểm cho các đội.

b) Phần thi: “Ai nhanh hơn”

- DCT nêu thể lệ: Phần thi này có 5 câu hỏi. Khi DCT đọc xong câu hỏi các đội ra tín hiệu giành quyền trả lời nếu trả lời đúng 1 câu được tính 5 điểm. Nếu trả lời sai thì đội bạn có quyền trả lời. Đội trả lời sai bị trừ 2 điểm.
- Các đội bước vào phần thi.
- Trong khi chờ thư ký tập hợp chiếu một video clip về các hình ảnh vật nổ và tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Thư ký công bố kết quả.
- DCT mời đại biểu trao quà cho các đội.

Tư liệu

- Tài liệu về phòng tránh bom mìn, vật nổ.

CHỦ ĐIỂM THÁNG 4: HÒA BÌNH HỮU NGHỊ

HÁT MỪNG CHIẾN THẮNG 30/4

TIỂU PHẨM TUYÊN TRUYỀN VỀ PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trình bày/ Thể hiện được những bài ca hào hùng của dân tộc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ thống nhất Non sông.
- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng trình bày, biểu diễn.

3. Thái độ

- Nhận thức đúng đắn về những hành vi, thái độ của bản thân về bom mìn, vật nổ.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ. Thái độ ứng xử với các nạn nhân bị tai nạn bom mìn, vật nổ và người khuyết tật.

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận

Tài liệu và phương tiện

1. Tài liệu

*Tiểu phẩm: Mỗi tổ xây dựng 1 tiểu phẩm với thời lượng 5 phút với nội dung:

- Tuyên truyền giáo dục phòng tránh bom mìn, vật nổ.
- Các tai nạn bom mìn, vật nổ và hậu quả mà con người phải gánh chịu sau những tai nạn.

2. Phương tiện

- Micrô, loa máy.
- Logo trang trí.
- Phần thưởng.

Tiến trình hoạt động

- GV/CN nhận lớp, ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số.

Khám phá

DCT:

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Thông qua chương trình

Kết nối

Hoạt động 1:

- Niềm vui thống nhất non sông (Biểu diễn văn nghệ 3 tiết mục theo chủ điểm).

Thực hành/luyện tập

Hoạt động 2: Thi biểu diễn tiểu phẩm

DCT: Chiến tranh đã đi qua. Quê hương đất nước được xây dựng ngày càng đổi mới tuy vậy hậu quả chiến tranh vẫn còn là gánh nặng cho biết bao địa phương trong đó có quê hương Quảng Trị chúng ta. Nhằm tuyên truyền đến xã hội những nguyên nhân, cách phòng tránh các tai nạn bom mìn, vật nổ và hậu quả mà con người phải gánh chịu sau những tai nạn thương tâm đó, trang bị thêm cho bản thân những kiến thức hiểu biết về bom mìn, vật nổ. Các tổ đã tìm hiểu, xây dựng nội dung tuyên truyền thông qua các tiểu phẩm đã được đăng ký.

- Lần lượt giới thiệu các đội biểu diễn.
- Sau khi biểu diễn xong 4 tiểu phẩm DCT yêu cầu DCT yêu cầu các đội tự đánh giá công tác chuẩn bị, phần biểu diễn, thông điệp muốn gửi của đội mình.

DCT: Mời phần đánh giá của GVCN.

Vận dụng

KTDH: Chúng em biết 3

- GV đặt câu hỏi: Sau khi được chứng kiến và tham gia buổi sinh hoạt này, em hãy nêu 3 vấn đề mà em tâm đắc nhất
- HS: Tham gia trả lời khoảng 3 em
- GV bổ sung và nhắc lại các kiến thức trọng tâm mà mục tiêu đã đề ra:
 - Biết được đặc điểm của bom mìn, vật nổ.
 - Nắm các nguyên nhân dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh.
 - Hiểu được hậu quả của các tai nạn bom mìn, vật nổ.
 - Tuyên truyền sâu rộng trong toàn thể xã hội.

GV: Nhận xét buổi hoạt động, dặn dò cho hoạt động sau.

Tư liệu:

- Tài liệu giáo dục phòng tránh bom mìn, vật nổ của CRS.
- Những câu chuyện, những hình ảnh về tai nạn bom mìn, vật nổ trên các trang Web, các phương tiện truyền thông.

THÁNG 5: HỘI THI VẼ TRANH VỚI CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH BOM Mìn, VẬT NỔ

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vẽ và trình bày.

3. Thái độ

- Nhận thức đúng đắn về những hành vi, thái độ của bản thân về bom mìn, vật nổ.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ. Thái độ ứng xử với các nạn nhân bị tai nạn bom mìn, vật nổ và người khuyết tật

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận

Tài liệu và phương tiện

Tranh vẽ

- Được GVCN triển khai sau khi học xong tiết 17 của chủ điểm tháng 5. (Thời gian các em chuẩn bị là 2 tuần):
 - Nội dung tranh vẽ nói về nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ. Thái độ ứng xử với các nạn nhân bị tai nạn bom mìn, vật nổ và người khuyết tật.
 - Mỗi học sinh 1 tác phẩm. Các tổ tập hợp tự đánh giá và chọn lựa 2 ý tưởng tác phẩm tiêu biểu nhất để tham gia hội thi.

Phương tiện

- Giá để tranh: 8 cái.
- Thẻ điểm.
- Micrô, loa máy.
- Logo trang trí.
- Phần thưởng.

Tiến trình hoạt động

1. Khám phá

GVCN: Nhận lớp, ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số.

DCT:

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Thông qua chương trình cuộc thi.
- Giới thiệu BGK, thư ký và cố vấn GK.

2. Kết nối

Hoạt động 1: Vẽ tranh

- DCT nêu nội dung và thể lệ phần thi:
 - Nội dung tranh vẽ nói về nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.
 - Thái độ ứng xử với các nạn nhân bị tai nạn bom mìn, vật nổ và người khuyết tật.

- Thể lệ phần thi:
 - Tranh được vẽ trên giấy A3 (Do BTC chuẩn bị).
 - Chất liệu màu vẽ do người dự thi chuẩn bị tùy theo ý tưởng của mình.
 - Một người dự thi có quyền chọn thêm 1 bạn hỗ trợ. Thời gian hoàn thành sản phẩm là 20 phút.
- DCT nêu tiêu chí đánh giá sản phẩm:
 - Nội dung đúng chủ đề
 - Bố cục cân đối thuận mắt
 - Màu sắc đẹp hài hòa
 - Tranh sạch sẽ
 - Thuyết trình có ý nghĩa và gửi đến thông điệp mang tính giáo dục cao
 - Đảm bảo thời gian

3. Thực hành/luyện tập

Hoạt động 2: Thuyết trình tranh vẽ

- DCT:
 - Yêu cầu các đội thi trưng bày tranh vẽ của mình vào các giá trưng bày.
 - Cho các đội bốc thăm thứ tự trình bày nội dung ý tưởng tranh vẽ của mình. Mỗi lượt mỗi tổ trình bày 1 sản phẩm.
 - Yêu cầu phần trình bày ngắn gọn, súc tích, đảm bảo thời gian không quá 2 phút.
 - Sau mỗi phần trình bày BGK chấm điểm trực tiếp bằng cách đưa thẻ điểm.
- Thư ký tập hợp và ghi điểm cho các đội. Hát tập thể 1-2 bài trong khi thư ký tổng hợp.
- DCT: Công bố kết quả và mời đại biểu trao thưởng cho các đội.

4. Vận dụng

- GV đặt câu hỏi: Sau khi được chứng kiến và tham gia hội thi này, em hãy nêu 3 vấn đề mà em tâm đắc nhất.
- HS: Tham gia trả lời khoảng 3 em.
- GV bổ sung và nhắc lại các kiến thức trọng tâm mà mục tiêu đã đề ra, yêu cầu học sinh tuyên truyền sâu rộng trong toàn thể xã hội.
- GV: Nhận xét buổi hoạt động, dặn dò cho hoạt động sau.

Tư liệu

- Tài liệu giáo dục phòng tránh bom mìn, vật nổ của CRS.
- Những câu chuyện, những hình ảnh về tai nạn bom mìn, vật nổ trên các trang Web, các phương tiện truyền thông.

LỚP 8

CHỦ ĐIỂM THÁNG 12: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

HOẠT ĐỘNG: TỔ CHỨC HỘI VUI HỌC TẬP

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học.
- Biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động chung của tập thể.
- Kỹ năng tìm hiểu, tiếp cận các kênh thông tin.

3. Thái độ

- Nhận thức sâu sắc về hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ
- Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận (Thời lượng 15 phút)

Tài liệu và phương tiện

- Hệ thống các câu hỏi, câu đố, bài tập, tình huống, vấn đề phục vụ cho việc ôn tập do lớp lựa chọn và xây dựng.

Các phương tiện phục vụ cho hoạt động như: cây hoa để gài câu hỏi, giấy A, bút lông.

Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Trò chơi hái hoa

- Người điều khiển chương trình phổ biến cách thức thi: trên cây hoa là những bông hoa câu hỏi có liên quan nội dung ôn tập của một vài môn (Văn, Toán, Anh văn, Sinh, Lý, Hóa..) và xen kẽ một vài câu hỏi vui chơi văn nghệ. Đại diện từng tổ lên hái hoa, đọc to câu hỏi cho cả lớp cùng biết và suy nghĩ trong 1 phút sau đó trả lời.
- Nếu không trả lời được thì người khác sẽ trình bày suy nghĩ của mình trong 1 phút.

Hoạt động 2: Thi tài trí

- Nội dung gồm một số phần như sau: “Tiếp sức giải toán”, “Điền từ”. Các câu hỏi thuộc lĩnh vực các môn học. Sau đó các tổ thảo luận với nhau trong thời gian cho phép rồi trả lời. Tổ nào ra tín hiệu trước thì được quyền trả lời. Nếu không trả lời được thì tổ khác trả lời, nếu không có tổ nào trả lời được thì dành cho khán giả (Mỗi tổ cử 3 bạn).
- Mỗi câu trả lời đúng đạt 10 điểm.
- Đội nào có tổng số điểm cao hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Ban giám khảo chấm điểm và công bố kết quả chung cuộc.

Hoạt động 3: Thi ứng xử tình huống để biết cách phòng chống tai nạn do bom mìn, vật nổ

Người điều khiển đưa ra tình huống:

Trong một chuyến đi du lịch cùng gia đình, khi đang đi vào rừng, em và em trai tình cờ phát hiện một phần quả mìn lộ ra dưới lớp lá cây. Em trai em rất háo hức, muốn nhặt hết lớp lá để đào và mang quả mìn về, bán phế liệu

lấy tiền. Trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- Các nhóm trao đổi, xây dựng tình huống để giải quyết bằng cách đóng vai.
- Ban giám khảo chấm điểm và công bố kết quả chung cuộc.

Tài liệu

- Tài liệu Giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

CHỦ ĐIỂM THÁNG 04: HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ

HOẠT ĐỘNG: SINH HOẠT VĂN NGHỆ MỪNG 30/4

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trình bày/ Thể hiện được những bài ca hào hùng của dân tộc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ thống nhất Non sông.
- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng trình bày, biểu diễn, thuyết trình.

3. Thái độ

- Nhận thức đúng đắn về những hành vi, thái độ của bản thân về bom mìn, vật nổ.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận (Thời lượng 10 phút)

- Các phương pháp và kỹ thuật dạy học
 - Động não (Hỏi đáp, hái hoa dân chủ)
 - Văn nghệ
 - Thuyết trình

Tài liệu và phương tiện

Tài liệu

- Tài liệu về lịch sử ngày 30/4
- Một số bài hát, bài thơ phục vụ cho hoạt động văn nghệ

MỘT SỐ CÂU HỎI CÓ THỂ SỬ DỤNG:

Câu 1: Miền nam Việt Nam hoàn toàn giải phóng vào ngày tháng năm nào? Chiến dịch thắng lợi đó mang tên gì?

30/04/1975. Chiến dịch Hồ Chí Minh

Câu 2: Người đã cắm lá cờ trên Dinh độc lập vào ngày 30/04/1975 là ai?

Bùi Quang Thận

Câu 3: Nước ta chính thức mang tên Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam vào ngày tháng năm nào?

02/07/1976

Câu 4: Người đọc lời đầu hàng vô điều kiện của chính quyền ngụy Sài Gòn là ai?

Tổng thống Dương Văn Minh

Câu 5: Miền Bắc Việt Nam hoàn toàn giải phóng vào tháng năm nào?

Tháng 5/1954

Câu 6: Chiếc xe tăng đầu tiên tiến vào chiếm Dinh Độc lập húc tung cổng chính mang số hiệu gì? Ai là người trực tiếp lái chiếc xe tăng đó?

Chiếc xe tăng mang số hiệu 390 do Ngô Sỹ Nguyên cầm lái.

Câu 7: Chiếc xe tăng đầu tiên tiến vào chiếm Dinh Độc lập húc nghiêng cổng phụ mang số hiệu gì? Ai là người trực tiếp lái chiếc xe tăng đó?

Chiếc xe tăng mang số hiệu 843 do Bùi Quang Thận Nguyên cầm lái.

Câu 8: Hãy kể một câu chuyện về tấm gương hi sinh anh dũng của bộ đội ta mà em biết.

Học sinh trình bày

Câu 9: Chiến dịch lịch sử Hồ Chí Minh toàn thắng kết thúc vào thời gian cụ thể nào?

Lúc 11h30' ngày 30/04/1975

Câu 10: Trước khi bị xử bắn, chị Võ Thị Sáu hô vang khẩu hiệu gì?

“Việt Nam muôn năm! Bác Hồ muôn năm!”

Phương tiện

- Máy tính, máy chiếu.
- Quà tặng.
- Logo trang trí, tuyên truyền.

Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Hát mừng văn nghệ 30/4

- Thể lệ: Lần lượt mỗi đội sẽ hát một bài hát có nội dung “Truyền thống cách mạng”, thành viên của đội này hát xong đến thành viên của đội kia. Cứ liên tục đến khi hết thời gian qui định.
- BGK đếm số bài hát của mỗi đội để cho điểm, một bài hát đúng chủ đề được 10 điểm (Ví dụ: Nếu đội A không hát được thì thành viên của đội B sẽ hát tiếp. Lưu ý không để thời gian trống).
- Thư ký tổng kết điểm.

Hoạt động 2: Thi hỏi đáp (Trả lời nhanh)

- Thể lệ: Sau khi người dẫn chương trình đọc xong câu hỏi, nêu thời gian đội nào có tín hiệu trước (giơ tay) thì được quyền trả lời. Nếu hết thời gian mà vẫn không trả lời được thì đội khác trả lời tính điểm. Trả lời đúng được 10 điểm. Nếu cả hai đội không trả lời được thì ưu tiên cho khán giả trả lời (nhận quà).

- Thư ký tổng kết điểm.

Thực hành luyện tập

Hoạt động 3: Thi làm tuyên truyền viên (Mỗi đội thời gian tối đa 5 phút)

Mỗi đội cử một học sinh đại diện trình bày hiểu biết của em về cách phòng tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ. Nội dung bài tuyên truyền cần nêu được nguyên nhân và hậu quả của tai nạn do bom mìn, vật nổ cũng như cách phòng tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.

- Ban giám khảo nhận xét, chấm điểm
- Thư ký tổng kết điểm chung cuộc

Tư liệu

- Tài liệu phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ của CRS.

LỚP 9

CHỦ ĐIỂM THÁNG 12: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

THẢO LUẬN VỀ CHỦ ĐỀ

“THANH NIÊN PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG CỦA DÂN TỘC” XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ GIA ĐÌNH CÓ CÔNG VỚI CÁCH MẠNG

“TÌM HIỂU VỀ ĐẶC ĐIỂM BOM Mìn, VẬT NỔ, CÁCH PHÒNG TRÁNH, HẬU QUẢ TAI NẠN BOM Mìn, VẬT NỔ”

Mục tiêu

1. Kiến thức

- Mô tả được đặc điểm của bom mìn, vật nổ, hậu quả các tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Biết cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ cho bản thân, gia đình và xã hội.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng tìm hiểu, tiếp cận các kênh thông tin.
- Thực hiện được một số việc làm để phát huy đạo lý “Uống nước nhớ nguồn”.

3. Thái độ

- Nhận thức sâu sắc về tai nạn bom mìn, vật nổ.
- Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông.

Nội dung, mức độ tích hợp

1. Nội dung tích hợp: Đặc điểm bom mìn, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

2. Mức độ tích hợp: Bộ phận (Thời lượng 10 phút)

Tài liệu và phương tiện

Tài liệu



Phương tiện

- Máy tính, máy chiếu.
- Giấy A0.

- Quà tặng.
- Logo trang trí, tuyên truyền.

Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: (Thực hiện hoạt động theo chủ điểm của tháng)

Hoạt động 2: (10') Thi tìm hiểu đặc điểm bom mìn, vật nổ, hậu quả và cách phòng tránh các tai nạn bom mìn, vật nổ.

Hội thi

DCT:

* Giới thiệu:

- Ban giám khảo.
- Ban cố vấn hội thi.
- Thư ký hội thi.
- Các đội thi (3 đội x 5 em = 15 em)

Người dẫn chương trình hướng dẫn cho các đội:

- Quan sát hình ảnh (Phần tư liệu)

Người dẫn chương trình giao nội dung câu hỏi cho từng đội.

Đội 1: Tìm đặc điểm của các loại bom mìn, vật nổ thông qua hình ảnh (nêu cụ thể tính chất hình dáng, chất liệu).

Đội 2: Nêu cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Đội 3: Ảnh hưởng của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với đời sống xã hội.

- Các đội thảo luận ghi kết quả lên giấy A0. Các đội trình bày kết quả lên bảng.
- Ban giám khảo chấm.
- Thư kí công bố kết quả.
- Dẫn chương trình trao quà cho các đội.

Tư liệu

- Tài liệu hình ảnh nguồn baodansinh.vn/tag/tai-nan-bom-min/p1

THÁNG 4: HÒA BÌNH HỮU NGHỊ

HOẠT ĐỘNG: HÁT MỪNG CHIẾN THẮNG 30/4

TIỂU PHẨM TUYÊN TRUYỀN PHÒNG TRÁNH BOM Mìn, VẬT NỔ

Mục tiêu

Kiến thức

- Trình bày/Thể hiện được những bài ca hào hùng của dân tộc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ thống nhất Non sông.
- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

Kĩ năng

- Rèn luyện kĩ năng trình bày, biểu diễn.

Thái độ

- Nhận thức đúng đắn về những hành vi, thái độ của bản thân về bom mìn, vật nổ.

Nội dung, mức độ tích hợp

Nội dung tích hợp: Nguyên nhân, dấu hiệu nhận biết tai nạn bom mìn, vật nổ

Mức độ: Bộ phận

Tài liệu và phương tiện

Tài liệu

Tiểu phẩm mẫu:

1. Bố mẹ bạn N chuyên thu mua phế liệu, có hôm N thấy bố mẹ mua dầu đạn về cửa lấy phế liệu. Thấy vậy N đã vội can ngăn và giải thích cho bố mẹ thấy được sự nguy hiểm của việc làm ấy.
2. Có một nhóm học sinh trên đường đi học về, đi ngang qua một hố bom sâu nước trong vắt, trời đang nắng nóng. Bạn A trong nhóm rủ xuống tắm, nhưng bạn B cản lại, bạn B cho rằng trong hố bom sẽ có nguy cơ có bom mìn, vật nổ còn sót lại rất nguy hiểm, chúng ta không nên tắm.
3. Sau khi đi học về, H đi chăn bò cùng 2 người bạn ở ngoài đồng thì phát hiện một vật lạ trên mặt đất. Vì đây là lần đầu tiên gặp vật lạ nên H tò mò lấy đá định đập lên vật lạ, bạn của H thấy vậy vội ngăn lại và báo cho bác bảo vệ đang ở gần đó.
4. T cùng mẹ đi vào rừng lấy củi, mãi nhặt củi T và mẹ bị lạc vào khu vực có biển báo nguy hiểm có bom mìn, khi phát hiện mẹ T bảo T chú ý bước vào dấu chân vừa đi để ra khỏi khu vực nguy hiểm. T đã làm theo mẹ và cả hai đã ra khỏi khu vực nguy hiểm an toàn.

Phương tiện

- Micrô, loa máy.
- Logo trang trí.
- Phần thưởng

Tiến trình hoạt động

- GVCN nhận lớp, ổn định tổ chức, kiểm tra sĩ số

Khám phá

DCT:

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Thông qua chương trình

Kết nối

Hoạt động 1: Niềm vui thống nhất non sông

(Biểu diễn văn nghệ 3 tiết mục theo chủ điểm)

Thực hành/luyện tập

Hoạt động 2: (20') Thi biểu diễn tiểu phẩm

KTDH: Sân khấu hóa

DCT: Chiến tranh đã đi qua. Quê hương đất nước được xây dựng ngày càng đổi mới tuy vậy hậu quả chiến tranh vẫn còn là gánh nặng cho biết bao địa phương trong đó có quê hương Quảng Nam chúng ta. Nhằm tuyên truyền đến xã hội những nguyên nhân, các dấu hiệu nhận biết, trang bị thêm cho bản thân các em những kiến thức hiểu biết về bom mìn, vật nổ, các em tham gia biểu diễn và thưởng thức các tiểu phẩm sau:

* Cuộc thi bắt đầu:

- Mời các tổ bốc thăm chọn nội dung tiểu phẩm.
- Các tổ dựa vào tiểu phẩm mẫu để xây dựng kịch bản, phân vai, lời thoại (có thể mở rộng thêm nhân vật, hóa trang...).
- Lần lượt giới thiệu các đội biểu diễn.
- Sau khi biểu diễn xong 4 tiểu phẩm DCT yêu cầu các đội tự đánh giá công tác chuẩn bị, phần biểu diễn, thông điệp muốn gửi của đội mình.

DCT: Trao phần thưởng cho các đội.

Vận dụng

- GV đặt câu hỏi: Sau khi được chứng kiến và tham gia buổi sinh hoạt này, em hãy nêu những vấn đề mà em tâm đắc nhất.
- HS: Tham gia trả lời khoảng 3 em.
- GV bổ sung và nhắc lại các kiến thức trọng tâm mà mục tiêu đã đề ra:
 - Biết được Nguyên nhân gây ra tai nạn bom mìn, vật nổ.
 - Biết được những nơi có dấu hiệu bom mìn, vật nổ để phòng tránh.
 - Tuyên truyền sâu rộng trong toàn thể xã hội.
- GV: Nhận xét buổi hoạt động, dặn dò cho hoạt động sau.

Tư liệu

- Tài liệu giáo dục phòng tránh bom mìn, vật nổ của CRS.
- Những câu chuyện, những hình ảnh về tai nạn bom mìn, vật nổ trên các trang Web, các phương tiện truyền thông.



Tài liệu có sử dụng các hình ảnh thuộc bản quyền của tổ chức CRS
và các trang mạng thông tin truyền thông của Việt Nam.

